

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25» города Кирова



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБОУ СОШ № 25 г. Кирова  
на 2022 - 2026 годы**

**«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В  
ЖИЗНИ»**

Киров 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25» города Кирова

СОГЛАСОВАНА

Начальник Департамента образования  
администрации города Кирова

А.Л. Петрицкий

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2022

---

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 25 г. Кирова

от 01.09.2022 № 251/1

Директор школы \_\_\_\_\_ С.Б.Симакова

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МБОУ СОШ № 25

(протокол от 01.09.2022 № 1)

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБОУ СОШ № 25 г. Кирова**  
**на 2022 - 2026 годы**

**«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В  
ЖИЗНИ»**

Киров 2022г.

## Паспорт программы развития

<i>Полное наименование организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 города Кирова
<i>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li><li>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении</li></ol>

	<p>федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Государственная программа развития образования в городе Кирове на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Кирова 14.09.2014 № 21-о.</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<i>Сведения о разработчиках</i>	<p>Ответственные: Симакова Светлана Борисовна, директор МБОУ «СОШ № 25г. Кирова», рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СОШ № 25 г. Кирова» от 04.12.2022</p>
<i>Цели программы развития</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<i>Комплексные задачи программы развития</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Формирование оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся.</li> <li>2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. Совершенствование системы профориентационной работы.</li> <li>3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, развитие их личностного самоопределения посредством широкого и активного вовлечения в различные виды проектной деятельности, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</li> <li>4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>6. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. Повышение эффективности системы охраны труда ОУ</li> </ol>
<i>Основные направления развития</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешное освоение ФГОС-2021 с 01.09.22.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> </ol>

<i>организации</i>	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<i>Период реализации программы развития</i>	С 2022 года по 2026 год – 4 года
<i>Порядок финансирования программы развития</i>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<i>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</i>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>90% педагогов, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	<p><u>Повышение качества и эффективности образования за счет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирования системы поддержки индивидуальных траекторий развития и обучения детей от 6 лет до 18 лет на основе современных образовательных методик и технологий (в том числе дистанционных);</li> <li>2) внедрения новых образовательных стандартов на всех ступенях и уровнях образования;</li> <li>3) оптимизации образовательного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий в школе;</li> <li>4) внедрения и эффективного использования новых информационных ресурсов, технологий дистанционного обучения.</li> </ol> <p><u>Развитие новых форм и механизмов образования:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мониторинг качества образования и оценка учебных достижений учащихся;</li> <li>2) реализация современных образовательных технологий;</li> <li>3) оптимизация внедрения интегрированного подхода к осуществлению образовательного процесса;</li> <li>4) разработка и реализация программ дополнительного образования в</li> </ol>

	<p>рамках ФГОС нового поколения на основе интересов и возможностей детей, запросов семьи.</p> <p><u>Повышение экономической эффективности образования и развитие кадрового потенциала школы за счёт:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) расширения количества и качества предоставляемых участникам образовательного процесса дополнительных образовательных услуг;</li> <li>2) обновление содержания методической работы с кадрами, предполагающее их профессиональный рост и компетентность;</li> </ol> <p><u>Повышение удовлетворённости населения качеством образовательных услуг (престиж ОУ) путём:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приоритетного внимания к образовательным потребностям семьи;</li> <li>2) создания эффективной команды педагогов, состоящих из педагогов ОУ, родителей, психолога, социального педагога максимально реализующей свой личностный и профессиональный потенциал в развитии и обучении детей.</li> </ol> <p><u>Сформированности ключевых компетенций учащихся в соответствии с запросом общества:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в сфере самостоятельной познавательной деятельности – усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации;</li> <li>2) в сфере гражданско-общественной деятельности – выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя;</li> <li>3) в сфере социально-трудовой деятельности – умение анализировать ситуацию на рынке труда; умение оценивать собственные профессиональные возможности; умение ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений; развитие навыков самоорганизации;</li> <li>4) в бытовой сфере – способность и готовность вести здоровый образ жизни, способность и готовность к семейной жизни;</li> <li>5) в сфере культурно-досуговой деятельности – умение выбирать способы использования свободного времени, культурно и духовно обогащающие личность;</li> <li>6) использования современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности;</li> <li>7) совершенствования технологий здоровьесбережения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения учащихся;</li> </ol> <p>формирования партнерских отношений участников образовательного процесса, совершенствование деятельности Совета школы.</p> <p><u>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</u></p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p>
<p><i>Контроль реализации программы</i></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет</p>

развития	аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ОУ. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ №25 г. Кирова»
----------	---

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБОУ СОШ №25 города Кирова (далее – школа) создана на основании постановления администрации города Кирова «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Кирова от 04.12.2018 № 3154-п.

Школа расположена по адресу: г. Киров, улица Мостовицкая, дом 2. Телефон: 8 (8332) 25-37-35. Электронный адрес: [sch25@kirovedu.ru](mailto:sch25@kirovedu.ru).

Школа построена в рамках нацпроекта «Образование». Здание введено в эксплуатацию в конце декабря 2019 г. Общая площадь здания 15265,9 кв.м. Площадь земельного участка – 3,3 га. Проектная мощность здания – 1000 человек. На 1 сентября 2022 года в школе обучается 1848 человек. Учебные занятия проводятся в две смены. Школа предназначена для осуществления образовательного процесса по программам трех ступеней общего образования: I ступень – начальное общее образование; II ступень – основное общее образование; III ступень – среднее (полное) общее образование. Вместимость образовательного учреждения составляет 1000 учащихся в одну смену. Кроме того, в корпусе размещены столовая, библиотека, помещения учительских и администрации школы, гардероб для учащихся, медицинский блок, санузлы и подсобные помещения.

Здание состоит из двух трехэтажных блоков: учебного корпуса и корпуса физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОКа), соединенных теплым переходом. В учебном корпусе кроме предметных кабинетов размещены столовая, учительская, гардероб для учащихся, медицинский блок, лыжная база, актовый зал. В ФОКе два спортивных зала, тренажерный зал, бассейн, библиотека, помещения администрации школы. У школы есть стадион, оборудованный полосой препятствия, площадкой для игр в баскетбол, волейбол, бадминтон, детской игровой площадкой для начальной школы, автогородком, беговыми дорожками, круговой и прямой с сектором разбега для прыжков в высоту и длину, местом для толкания ядра, игровым полем с покрытием из искусственной травы. Всё это позволило открыть спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, плавание, легкая атлетика. Планируется открытие с 1.09.2022г. открытие секций регби, флорбола, тенниса и настольного тенниса.

В школе есть издательский центр, укомплектованный всем необходимым оборудованием для изготовления различной печатной продукции (школьной ученической газеты, методической, блокнотов разного формата, баннеров и пр.). В школе работает «Цифровая арт-лаборатория», где дети изучают разные графические программы и применяют на практике знания для изготовления различных полиграфических продуктов (визитки, открытки, буклеты, блокноты). В данной лаборатории проводятся мастер-классы по мобильной фотографии и созданию мультфильмов. В школе функционирует кабинет робототехники. Учебно-методическое обеспечение кабинета позволяет проводить занятия с учащимися начального и среднего звена. Детям предоставлены конструкторы, оснащенные микропроцессором, и наборами датчиков. С их помощью школьник может запрограммировать робота – умную машинку на выполнение определенных функций.

В школе в рамках нацпроекта «Образование» имеются все инфраструктурные условия (цифровое оборудование, сети передачи данных и доступ в Интернет, наличие в школе специализированных цифровых средств учебного назначения, наличие программных продуктов, наличие доступа к сервисам универсального и учебного назначения) для решения организационных, методических и педагогических задач. Интеграция цифровых технологий в деятельности школы способствует более комфортному и современному учебному процессу,

сокращает рутину, делает управление организацией и происходящими в ней процессами удобней, эффективней.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 42,
- компьютерный класс
- мастерская – 2
- спортивный зал -2
- актовый зал
- библиотека
- столовая
- архив
- медицинский кабинет
- кабинет психолога
- учительская

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020-2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1511	1723
	– начальная школа	961	1024
	– основная школа	496	619
2	– средняя школа	54	80
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	6
	– начальная школа	2	2
3	– основная школа	5	4
	– средняя школа	–	–
	Не получили аттестата:	1	4
4	– об основном общем образовании	1	3
	– среднем общем образовании	–	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	– в основной школе	1	2
	– средней школе	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

### **Характеристика окружающего социума.**

МБОУ «СОШ № 25» расположена в новом микрорайоне города Кирова, который находится на завершающей стадии благоустройства. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитывающиеся в детском доме НОУ "Пансион семейного воспитания"):

Контингент обучающихся и их родителей формируется из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне, в основном, проживают семьи военных, проживавших ранее в разных регионах России, семьи с районов области. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города. По своему составу семьи представлены всеми категориями: полные, неполные, благополучные, неблагополучные.

В микрорайоне имеются пять детских садов, взрослая и детская поликлиники, ветеринарная клиника, фитнес-клуб.

В школе уже зародились следующие традиции: линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники, КВН, фестиваль талантов, благотворительные акции, которые проводим для пансионата «Опора», а также сбор корма для приютов, которые содержат бездомных животных, школьные акции: «Подари книгу мероприятия к Дню Победы.

Всего классов – 63

Количество учащихся – 1848

Малообеспеченные – 121

Многодетные – 179

Опекаемые дети – 7

Опекунов: 8

Школа является базовой площадкой института развития образования Кировской области по теме «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ», инновационной площадкой института развития образования Кировской области по теме «Разработка и внедрение процессуальной модели организации непрерывной проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основе активного использования цифровых технологий» и региональной инновационной площадкой ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России по теме «Бережливые и восстановительные технологии как ресурс формирования безопасного пространства образовательной организации».

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество работников – 106 человек. Из них 70 – учителя, 10 – иные педагогические работники, 23 – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы по специальности, кол-во работников</b>
Высшее – 78 чел. Среднее специальное – 16 чел.	Высшая – 10 чел. Первая – 10 чел.	до 5 лет – 44 чел. 5-10 лет – 12 чел. 10-15 лет- 5 человек более 15 лет- 19 человек

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги регулярно становятся лауреатами конкурсов муниципального и регионального уровня: призёр регионального конкурса «Лучший модуль рабочей программы воспитания» (приказ КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 22.03.2022 №120), призёры Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (в 2021-2022 учебном году – 2 педагога), призёр городского конкурса профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда» (приказ департамента образования администрации города Кирова от 02.12.2021 №7-583), призёр областного профессионального конкурса «Турнир педагогический кейсов «PRO-решение» (приказ КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 18.04.2022 №158). Учащиеся юнармейских классов принимают активное участие в гражданско-патриотических мероприятиях различного уровня, награждаются дипломами победителей и призёров. В 2022 году юнармейский отряд «Бастион» награждён дипломом за I место в соревнованиях открытого смотра-конкурса юнармейских отрядов города Кирова в возрастной категории 8-12 лет, дипломом за I место XVIII Всероссийского кадетского сбора. Школьный отряд юных инспекторов движения ежегодно становится победителем и призёром городского конкурса «Творчество юных за безопасность дорожного движения», городского конкурса «Безопасное колесо» (I место в 2022 году), областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (III место в 2022 году).

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### SWOT-анализ потенциала развития школы

<i>Факторы развития школы</i>	<i>Сильная сторона фактора</i>	<i>Слабая сторона фактора</i>
<i>Образовательные программы, реализуемые в учреждении</i>	Все компоненты учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий: уроки (учебные занятия), практики, лабораторные работы, домашняя самостоятельная работа и др. Для построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся используются средства дидактического сопровождения: рабочая тетрадь, карты и др. Реализация образовательного процесса в начальной школе, соответствующего ФГОС	Психологическая неготовность отдельных учителей основной и старшей школы к работе в «новых» условиях. Недостаточный уровень владения учителями деятельностью с технологиями. Настороженное отношение родителей к ФГОС
<i>Результативность работы образовательного учреждения</i>	Индивидуальный уровень учебных достижений школьников полностью соответствующий возможностям ребенка. Устойчивая тенденция роста среднего балла результатов ОГЭ и в форме ЕГЭ по учебным предметам. Наличие системы поддержки и развития талантливых детей, раскрытие их потенциала. Школа является конкурентоспособным учебным заведением на рынке образовательных услуг	«Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач
<i>Инновационный</i>	Непрерывное совершенствование	Дополнительная нагрузка

<i>потенциал</i>	<p>профессионального мастерства учителей. Наличие психолого-педагогической службы в школе. Опыт участия учителей в инновационной деятельности</p>	<p>на педагогический коллектив. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы</p>
<i>Кадровое обеспечение контингент обучающихся</i>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт практической деятельности в сфере образования. Стабильный коллектив педагогических работников среднего возраста, в который органично вливаются молодые специалисты</p>	<p>Недостаточное количество учителей высшей и первой квалификационной категорий</p>
<i>Финансово-хозяйственная самостоятельность.</i>	<p>Внебюджетная деятельность Оказание платных образовательных услуг (обучение дошкольников по подготовке их к школе, платные услуги ФОК)</p>	
<i>Материально-техническая база учреждения условия образовательного процесса</i>	<p>Соответствие материально-технической базы действующим санитарно-техническим нормам. Современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося. Оснащение кабинетов современной школьной мебелью, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ. Наличие спортивного комплекса. Наличие библиотеки, актового зала, столовой, медицинского кабинета. Осуществляется комплексная безопасность обучающихся: территория ограждена забором по всему периметру участка, установлены камеры наружного наблюдения, установлена система автоматизированной пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание «тревожной кнопки»</p>	<p>Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности</p>
<i>Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города Кирова и социальными партнерами</i>	<p>Совместная работа с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, правоохранительными органами Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями</p>	<p>Недостаточный уровень системы сетевого взаимодействия с ОУ города в информационной сети для расширения возможностей учащихся в получении образования в дистанционном режиме обучения</p>
<i>Рейтинговое положение школы в</i>	<p>Имиджевая характеристика - современная новая школа для ребенка.</p>	<p>Школа работает в условиях конкурентной</p>

<i>районной и городской системах образования</i>	Школа - центр воспитательной работы в микрорайоне, имея на своей базе бассейн, спортивный зал, тренажёрный зал, спортивные площадки.	среды, создаваемой общеобразовательными учреждениями, расположенными в микрорайоне.
<i>Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах</i>	Школа обладает опытом участия и побед в конкурсах регионального и федеральных уровней. Внедрение системы материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в конкурсах.	Профессионализм педагогического коллектива ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.
<i>Сформированность информационного пространства школы</i>	Достаточно высокий уровень информационной среды образовательного учреждения, включающей локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения, сервер, аккумулирующий всю необходимую информацию ОУ, компьютерную технику с беспроводной связью WI-FI и др. В связи с кардинальным изменением материально-технической базы, техническим оснащением кабинетов, учителям школы открылись перспективы достижения нового качества информатизации образовательного процесса.	Использование информационных технологий как дополнения личностного общения учителя и ребенка, школы и родителей, сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.

### Анализ внешних факторов развития школы

<i>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы</i>	<i>Благоприятные возможности для развития школы</i>	<i>Опасности для развития школы</i>
<i>Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, городском и районном уровнях</i>	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде	Усиление контроля со стороны федеральных, региональных, городских органов образования может привести к снижению инициативности школы. Опасность перехода рыночных отношений из средства в цель
<i>Социально-культурологическая особенность микрорайона школы</i>	Толерантность в образовательном пространстве города	Слабый спрос на культурные мероприятия

<i>Специфика и уровень образовательных запросов обучающихся и родителей</i>	Ориентация учащихся и родителей на образование как «социальный лифт» и поэтому стремление к массовому высшему образованию	Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования
<i>Международные тенденции развития образования</i>	Ориентация на компетентностный подход. Использование моделей онлайн-обучения, смешанного обучения, активного взаимодействия участников образовательного процесса. По мере уменьшения стоимости мобильных устройств возрастает их доступность (появляется личное мобильное устройство). Изменение ролей учителя и ученика. В центре - обучающийся. Учитель из транслятора знаний превращается в модератора (навигатора, тренера, помощника) образовательного процесса. Стремление к знаниям, получению качественного образования. Возможность работать и учиться в удобное время в удобном темпе и месте	Недостаточный уровень российских школьников результативно действовать в нестандартных ситуациях, получать нужную информацию из научно-популярных и публицистических текстов. Недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников российских школ

### **Итоги SWOT-анализа работы школы**

Педагогический коллектив готов к участию и внедрению в инновационные образовательные программы (проектах). Школа располагает достаточными ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования ФГОС ООО ФГОС НОО.

Таким образом, итоги SWOT-анализа работы школы и анализ тенденций развития образования, обусловили выбор следующих приоритетных направлений развития, целей и задач деятельности образовательного учреждения:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- реализация новых ФГОС НОО (1 - 4 классы) и ФГОС ООО в 5-8-х классах;
- реализация программ по расширенному изучению отдельных учебных дисциплин через усиление ФК, факультативные и элективные курсы;
- реализация дополнительных образовательных программ, внедрение платных услуг;
- развитие системы предпрофильного и профильного образования;
- развитие системы здоровьесбережения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- массовое внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы и управленческую деятельность;
- построение единого информационного пространства школы;
- разработка программы деятельности школы по воспитанию обучающихся в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025 гг.)

## **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

— компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

— возможности онлайн-образования;

— подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

— развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

— модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

— развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

— формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;

— психолого-педагогическое консультирование родителей;

— подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **Миссия развития школы**

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития

и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательной деятельности, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

**Целью** образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

- Расширение системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный **национальный воспитательный идеал** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

### Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Внедрению ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Апрель 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-	Заместитель директора по	Март-апрель	Справка	

	технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	АХР	2022		
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего	Заместитель	Апрель	Акт внутреннего	

	аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	директора по УВР	2022	аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Апрель – май 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Май 2022	Аналитическая справка	
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение совещания с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
5	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей	Директор	2022-2026	План работы творческой группы	
6	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» (ранняя профориентация учащихся)	Учителя ОУ	2022 - 2026	Справки	

7	Участие в проекте «Билет в будущее»	Зам. директора по УВР	2022 - 2026	Справки	
8	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки	Зам. директора по УВР	2022 - 2026	План реализации мероприятий	
9	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся	Зам. директора по УВР	2022 - 2026	План мероприятий	

#### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации**

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Март 2022	Аналитическая справка	
	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»				
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Справка	
	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Справка	

<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Обучение по ОТ, ПБ, ЭБ, ТЭ.	Заместитель директора по АХР	Ежегодно		
5	Ежегодное прохождение медицинских осмотров, в том числе углубленные медицинские осмотры	Заместитель директора по АХР	Ежегодно		
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

## Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Механизм реализации Программы развития конкретизируется в целях обеспечения эффективного взаимодействия соисполнителей по достижению планируемых результатов.

Управление реализацией Программы развития осуществляют на уровне администрации образовательного учреждения – ответственные по исполнению конкретных подпрограмм Программы развития:

- осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы развития;

- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития;

- формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений,

- совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений соисполнителей и участников;

- осуществляют ежегодное подведение итогов реализации Программы развития.

Руководители методических объединений и участники Программы развития:

направляют администрации ОУ предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления Программой развития;

Руководители методических объединений:

- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов в пределах своих полномочий;

- осуществляют разработку в пределах своих полномочий проектов локальных нормативных актов, необходимых для выполнения Программы развития.

Ответственные по исполнению конкретных подпрограмм Программы развития предоставляют отчет о реализации Программы развития, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;

- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;

анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

### Повышение качества и эффективности образования за счет:

1) формирования системы поддержки индивидуальных траекторий развития и обучения детей от 6 лет до 18 лет на основе современных образовательных методик и технологий (в том числе дистанционных);

2) внедрения новых образовательных стандартов на всех ступенях и уровнях образования;

3) оптимизации образовательного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий в школе;

4) внедрения и эффективного использования новых информационных ресурсов, технологий дистанционного обучения.

Развитие новых форм и механизмов образования:

1) мониторинг качества образования и оценка учебных достижений учащихся;

2) реализация современных образовательных технологий;

3) оптимизация внедрения интегрированного подхода к осуществлению образовательного процесса;

4) разработка и реализация программ дополнительного образования в рамках ФГОС нового поколения на основе интересов и возможностей детей, запросов семьи.

5) Повышение экономической эффективности образования и развитие кадрового потенциала школы за счёт:

б) расширения количества и качества предоставляемых участникам образовательного процесса дополнительных образовательных услуг;

7) обновление содержания методической работы с кадрами, предполагающее их профессиональный рост и компетентность.

Повышение удовлетворённости населения качеством образовательных услуг ( престиж ОУ) путём:

1) приоритетного внимания к образовательным потребностям семьи;

2) создания эффективной команды педагогов, состоящих из педагогов ОУ, родителей, психолога, социального педагога максимально реализующей свой личностный и профессиональный потенциал в развитии и обучении детей.

Сформированности ключевых компетенций учащихся в соответствии с запросом общества:

1) в сфере самостоятельной познавательной деятельности – усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации;

2) в сфере гражданско-общественной деятельности – выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя;

3) в сфере социально-трудовой деятельности – умение анализировать ситуацию на рынке труда; умение оценивать собственные профессиональные возможности; умение ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений; развитие навыков самоорганизации;

4) в бытовой сфере – способность и готовность вести здоровый образ жизни, способность и готовность к семейной жизни;

5) в сфере культурно-досуговой деятельности – умение выбирать способы использования свободного времени, культурно и духовно обогащающие личность;

6) использования современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности;

7) совершенствования технологий здоровьесбережения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения учащихся;

8) формирования партнерских отношений участников образовательного процесса, совершенствование деятельности Совета школы.

Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС:

1) создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

2) трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями фгос.

3) развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

4) создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ на 90%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	90% педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

### Этапы реализации Программы развития школы

Название этапа. Сроки.	Содержание этапа
<b>Аналитико-проектировочный</b> 2022 – 2023уч.гг.	<i>Анализ деятельности школы.</i> • Изучение системы вариативного образования на основе анализа опыта коллег. Продолжение работы над концепцией, изучение теоретических аспектов проблемы. Выявления и

<p><i>Включает диагностическую, прогностическую и организационную деятельность</i></p>	<p>развития мотивов социально-образовательной деятельности, ресурсов личностного развития ребенка, планирования и прогнозирования необходимой исследовательской и экспериментальной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение концепции развития школы педагогическим, ученическим коллективами и родительской общественностью.</li> <li>• Совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения концепции.</li> <li>• Разработка необходимых локальных актов.</li> <li>• Проектирование системы управления школой, работающей в инновационном режиме. Разработка подпроектов.</li> </ul>
<p><b>Реализующий</b> 2023– 2025 уч.гг.</p> <p><i>Включает деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития</i></p>	<p><i>Реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы развития</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование деятельности школы по работе над общеобразовательным (базовым) компонентом.</li> <li>• Совершенствование вариативного и ивариантного компонента.</li> <li>• Обновление системы работы методической и социально-психолого-педагогической службы.</li> </ul>
<p><b>Аналитико-обобщающий</b> 2025-2026</p> <p><i>Включает анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития школы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результативности Программы развития школы.</li> <li>• Определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей.</li> <li>• Выведение школы на новый уровень функционирования.</li> </ul>

### **Инновационные процессы (нововведения)**

#### *В образовательной системе*

- реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования (второе поколение);
- формирование у учащихся фундаментальных знаний;
- индивидуализация образовательных траекторий обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- широкое внедрение современных образовательных технологий;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей;
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- внедрение новых методик оценивания результатов учебной деятельности.

#### *В воспитательной системе*

- подпрограмма духовно-нравственного развития и воспитания;
- разработка системы воспитательной работы, направленной на выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- овладение технологией социального проектирования;
- проведение системы совместных мероприятий с социальными партнерами;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### *В работе с кадрами*

- применение системы стимулирования деятельности педагогов ОУ;

- система аттестации педагогов и руководящих работников школы;
- непрерывное повышение профессионального уровня педагогов;
- обновление квалификационных требований и квалификационных характеристик учителей, центральное место в которых занимают профессиональные педагогические компетентности.

### **Управление процессом реализации Программы развития**

Управление реализацией Программы осуществляет Управляющий совет школы, который вносит на рассмотрение и утверждение педагогического и общественных советов проекты нормативных документов по реализации программных мероприятий, ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы и состав исполнителей.

Итоги выполнения Программы представляются в Департамент образования города Кирова.

Управляющий совет школы осуществляет постоянный контроль:

- за качеством реализации программных мероприятий;
- за рациональным использованием выделяемых финансовых средств.

<i>Функции управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
<i>информационно – аналитическая</i>	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в школе.
<i>мотивационно – целевая</i>	Определение совместно с педсоветом, методическим советом целей деятельности коллектива и отдельных педагогов, направленных на реализацию Программы развития на каждом ее этапе. Разработка системы стимулирования.
<i>планово – прогностическая</i>	Планирование и организация работы по выбранным направлениям, прогнозирование результатов деятельности педагогического коллектива.
<i>организационно – исполнительская</i>	Организация выполнения программы развития, учебного плана, плана работы ОУ, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации учителей.
<i>контрольно – оценочная</i>	Осуществление диагностики, мониторинга и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой развития ОУ.
<i>регулятивно – коррекционная</i>	Обеспечение поддержки образовательной системы в соответствии с Программой развития, разрешение текущих проблем.

### **План реализации Программы развития школы**

Плановые значения Программы развития школы должны быть достигнуты при реализации следующих подпрограмм:

1. Начальное общее образование.
2. Среднее общее образование.
3. Профильное образование.
4. Дополнительное образование.
5. Здоровье.
6. Одаренные дети.
7. Кадры.
8. Управление качеством образования.

9. Взаимодействие с семьей.

10. Преемственность.

### Подпрограмма «Начальное общее образование»

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Подпрограмма «Начальное общее образование» направлена на раскрытие и развитие потенциала каждого ученика, формирование именно тех ключевых компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально- культурной и социально-экономической перспективе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация курсовой подготовки учителей начальных классов по обучению в системно-деятельностном подходе.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
2	Обобщение опыта работы учителей по самооценке и взаимооценке учащихся на уроке.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
3	Апробация системы качественного анализа контрольных работ, выраженной в количественных результатах (индикаторы результативности).	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
4	Обновление действующей системы контроля, диагностики, анализа и регулирования учебно – воспитательного процесса.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
5	Создание эффективной системы оценки качества начального образования с опорой на внутришкольные механизмы мониторинга качества, в т.ч. мониторинг результативности программы начального образования.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
6	Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов: <ul style="list-style-type: none"><li>• разноуровневого обучения,</li><li>• проектного обучения;</li><li>• учебной деловой игры;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• проведения учебных дискуссий;</li><li>• дифференцированного обучения; развивающего обучения;</li><li>• информационно- коммуникационных технологий.</li></ul>	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
7	Освоение учителями новых учебников и учебно-наглядных пособий согласно ФГОС НОО, совершенствование ИКТ- компетентностей.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
8	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня образованности учащихся и успешного освоения ими ФГОС НОО.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
9	Создание программы по взаимодействию учебной и	2022 – 2026	Администрация

	внеурочной деятельности с целью организации самостоятельной познавательной деятельности.		школы, учителя
10	Формирование ИКТ-компетентности младшего школьника; обеспечение преемственности между начальной и основной школой в рамках введения ФГОС.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
11	Формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
12	Оказание образовательных услуг на дому детям с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
13	Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков и проявления других асоциальных явлений, разработка и внедрение проектов сохранения и укрепления здоровья детей, основанных на собственной активности обучающихся.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
14	Формирование комплексной системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся, развитие дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и внебюджетной основе).	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
15	Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
16	Адресное сопровождение и поддержка талантливых обучающихся, создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы, организация общественной презентации ученического портфолио.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
17	Организация образовательного процесса с использованием ресурсов социокультурной среды (музеи, концертные залы, театры, парки, выставочные залы); использование инфраструктуры района для организации занятий обучающихся физической культурой и спортом.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
18	Создание банка запросов родителей и учащихся в области внеурочной деятельности и дополнительного образования и удовлетворение их по мере возможностей.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
19	Вовлечение родителей в учебно - воспитательную деятельность через родительские собрания, совместные творческие дела; повышение психолого-педагогических знаний родителей через семинары, собрания, лектории.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
20	Проведение для родителей конференций, открытых уроков, игровых тренингов.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
21	Организация курсов для родителей «Психолого –	2022 – 2026	Администрация

	педагогические основы самостоятельной познавательной деятельности»		школы, учителя
22	<b>Мониторинги исследования:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптационного периода обучающихся 1-х классов;</li> <li>• результативности учебного процесса по итогам 1, 2, 3, 4 четверти и учебному году;</li> <li>• освоения УУД в 1, 2, 3, 4 классах;</li> <li>• образовательных достижений учащихся 4-х классов по ФГОС НОО.</li> </ul>	2022 – 2026	Администрация школы, учителя

### Организация адаптационного периода в 1 классе

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные консультации учителей, работающих в 1 классе	в течение года	заместитель директора по УВР
2	Входная психолого-медико-педагогическая диагностика первоклассников	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, учителя
3	Контроль за организацией образовательного процесса в 1 классе	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР
4	Реализация цикла мероприятий «Введение в школьную жизнь»	сентябрь	заместитель директора по УВР, учитель 1 класса
5	Школьный ПМПК «Адаптация первоклассников».	октябрь, апрель	администрация, школьные специалисты
6	Родительское собрание «Адаптация первоклассников»	1 четверть	администрация, классные руководители

### Подпрограмма «Среднее общее образование»

**Цель** реализации подпрограммы среднего общего образования: создание в школе образовательного пространства, способствующего сохранению контингента обучающихся, здоровьесбережению и формированию личной успешности обучающихся в обществе на основе интеллектуальной и духовно-нравственной культуры, удовлетворенность родительской общественности качеством услуг, предоставляемых обучающимся 2-ой ступени обучения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Введение ФГОС ООО и ФГОС с ОБЗ	2022 – 2026	Администрация школы
2	Разработка и реализация образовательной программы основного общего образования школы: — рабочие Программы по предметам; — рабочие Программы для детей с ОБЗ.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
3	Разработка и реализация Программ внеурочной деятельности с учетом системы воспитательной работы в школе.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
4	Создание системы повышения квалификации	2022 – 2026	Администрация

	учителей по приоритетным направлениям развития общего образования, формированию и совершенствованию их ИКТ-компетентности.		школы, учителя
5	Обеспечение учебного процесса кадровым составом педагогов, имеющим высшее профессиональное образование, привлечение выпускников педагогических вузов города.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
6	Организация работы временных творческих групп по реализации новых ФГОС ОО и ФГОС с ОВЗ	2022 – 2026	Администрация школы, руководители ШМО
7	Проведение научно-педагогических и методических советов по анализу и обсуждению внедрения ФГОС ООО, ФГОС с ОВЗ	2022 – 2026	Администрация школы, руководители ШМО
8	Сохранение и увеличение контингента учащихся, за счет предоставления всем обучающимся и их родителям возможности удовлетворить образовательные запросы в соответствии индивидуальными склонностями и способностями детей (предпрофильная подготовка и профильное обучение).	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
9	Совершенствование учебных планов классов и в том числе индивидуальных учебных планов обучающихся.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
10	Реализация программ предпрофильной подготовки для обучающихся 5-9 классов, в т.ч. на основе сотрудничества с учреждениями начального и среднего профессионального образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование обучающихся и их родителей по формированию профильных предпочтений обучающихся;</li> <li>• психологическое исследование профильных предпочтений;</li> <li>• подбор педагогических кадров;</li> <li>• формирование учебных планов предпрофильных и профильных классов;</li> <li>• создание материально-технического оснащения соответствующего направлениям образовательной деятельности.</li> </ul>	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
	Организация адаптационного периода в 5-х и 10-х классах.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
11	Создание системы оценки качества общего образования, используя современные инструменты оценки образовательных достижений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание единой информационной системы автоматизированного мониторинга образования;</li> <li>• использование электронных дневников, журналов, материалов сайта школы для конструктивного диалога с родителями.</li> </ul>	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
12	Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс школы для	2022 – 2026	Администрация школы, учителя

	повышения качества образования.		
13	Формирование исследовательской компетентности школьников через деятельность школьного научного общества учащихся («Интеллект»)	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
14	Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
15	Создание единого информационного пространства для повышения качества образования и учебной мотивации детей.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
16	Активное использование механизмов финансового стимулирования педагогов в рамках новой системы оплаты труда работников ОУ, нацеленных на повышение качества образования.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
17	<p><i>Мониторинги исследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ;</li> <li>• уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х классов на основе результатов итоговой аттестации.</li> </ul>	2022 – 2026	Администрация школы, учителя

### Организация адаптационного периода в 5 классе

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж классных руководителей 5-х классов «Организация адаптационного периода».	Сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР
2	Собеседования классных руководителей 5-х классов с учителями начальных классов «Индивидуальные особенности учащихся»	сентябрь	заместитель директора по УВР, учителя нач. школы и учителя предметники
3	Анализ расписания 5-х классов.		заместитель директора по УВР
4	Психолого-педагогическое сопровождение по программе «Адаптация учащихся 5-х классов».		педагог-психолог, учителя
5	Родительское собрание «Адаптация пятиклассников».		Администрация школы, учителя
6	Контроль за посещаемостью учебных и внеурочных занятий.		заместитель директора по УВР
7	Посещение уроков учителей-предметников в 5-х классах		заместитель директора по УВР
8	Анализ контрольных работ по русскому языку и математике (входные)		заместитель директора по УВР
9	Педагогический совет «Итоги адаптационного периода в 5-м классе».		заместитель директора по УВР, учителя нач. школы и учителя предметники
10	Взаимопосещения учителями начальной и основной школы уроков и внеурочных мероприятий в 4-х и 5-х классах.		Администрация школы, учителя

### Подпрограмма «Профильное образование»

Подпрограмма «Профильное образование» предполагает обеспечить профильное изучение отдельных предметов программы полного общего образования и расширить возможности социализации учащихся. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые обучающийся должен выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Мониторинг результативности (анкетирование учащихся, изучение мнения выпускников школы) изучения элективных курсов профильного образования, а также расширение спектра элективных курсов в реализации профильного обучения.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
2	Повышение квалификации учителей, работающих на старшей ступени обучения по вопросам введения ФГОС СОО	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
3	Использование потенциала высших учебных заведений и предприятий для реализации программ предпрофильного и профильного обучения: — заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями; — расширение кадрового потенциала школы для реализации программ предпрофильного и профильного обучения путем привлечения преподавателей ВУЗов.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
4	Оценка профессиональных результатов учащихся через проведение общественного смотра знаний учащихся 10-х классов с приглашением представителей профильного ВУЗа, родителей	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
5	Совершенствование системы элективных курсов и спецкурсов в 8-9, 10-11 классах.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
6	Применение новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
7	Совершенствование системы ежегодных школьных мероприятий: — день науки — научно-практические конференции — предметные недели.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
8	Обеспечение оснащённости материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями профильного обучения.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя

### Организация адаптационного периода в 10-х классах

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Анализ расписания в 10-х классах	сентябрь	Заместитель директора по УВР

2	Контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители и
3	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, классных часов	октябрь	Администрация школы
4	Собрание родителей «Итоги адаптационного периода»	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

#### Подпрограмма «Дополнительное образование»

**Цель программы** – развитие познавательных интересов, развитие творческих способностей и активности учащихся; формирование мотивации успеха; создание условий для самоутверждения и самореализации личности; создание условий для всестороннего развития личности в рамках ФГОС нового поколения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование системы дополнительного образования, интегрированной с основной образовательной программой школы.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
2	Увеличение объема платных образовательных услуг с учетом маркетинговых исследований запросов жителей микрорайона.	2022 – 2026	Администрация школы
3	Внедрение проектной и исследовательской учебной деятельности с опорой на программы дополнительного образования.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
4	Развитие перспективных направлений в системе дополнительного образования в контексте мега-проектов города.	2022 – 2026	Администрация школы
5	Создание сетевого взаимодействия с образовательными и профильными организациями по направлениям системы дополнительного образования для реализации концепции «Школа – точка входа в профессиональную деятельность».	2022 – 2026	Администрация школы
6	Организация работы по программам дополнительного профессионального образования на основе сетевого взаимодействия.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
7	Повышение компетентностного уровня педагогов дополнительного образования.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
8	Развитие материально-технической базы.	2022 – 2026	Администрация школы

#### Подпрограмма «Здоровье»

**Цель программы** – создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса.

Деятельность школы по данному направлению включает:

- организацию и развитие здоровьесберегающей среды в школе;
- соблюдение санитарных требований и норм к организации образовательного процесса;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи;
- ведение в содержание воспитания и образования детей знаний о своём здоровье и навыков ценностного отношения к нему;

- обеспечение двигательной активности детей, пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- пропаганду физической культуры и здорового образа жизни через уроки экологии, ОБЖ, окружающего мира, физической культуры);
- широкое привлечение учащихся и их родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Разработка и реализация социальных проектов по формированию здорового образа жизни.	2022 – 2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Внедрение современных методик оздоровления учащихся.	2022 – 2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Проведение профилактических медицинских осмотров детей и подростков: — иммунопрофилактики гриппа; — по профилактике нарушения зрения (внедрение обязательных физкультминуток с элементами корригирующей гимнастики для глаз).	2022 – 2026	Директор школы, мед. работник
3	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы: — проведения динамических перемен, физкультминуток на уроках; — соблюдение гигиенических требований к условиям организации образовательного процесса (графики проветривания и влажной уборки классных помещений); — мониторинг оптимального теплового режима, освещённости классных и групповых помещений.	2022 – 2026	Администрация школы, мед. работник
4	Дифференцированный подход к обучающимся всех групп здоровья: рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры.	2022 – 2026	Учителя физической культуры
5	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни.	2022 – 2026	заместитель директора по УВР, учителя
6	Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.	2022 – 2026	Педагог-организатор, учителя физической культуры
7	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2022 – 2026	Учителя физической культуры
8	Работа по профилактике травматизма в школе:	2022 – 2026	Администрация

	организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей.		школы, классные руководители
9	Обеспечение бесплатным питанием обучающихся (воспитанников) из малообеспеченных семей, контроль за учащимися, которые находятся под опекой с целью обследования жилищных условий и оказания посильной помощи.	2022 – 2026	Администрация школы, классные руководители
10	Организация инструктивно-методических занятий с педагогами по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	2022 – 2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе. Проведение встреч с работниками ГИБДД. Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике ДДТТ. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2022 – 2026	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
12	<i>Проведение мониторинга</i> — состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье; — физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность); — психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка); — социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности); — уровня здоровья педагогов (данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты).	2022 – 2026	Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители, психологи

### Подпрограмма «Одаренные дети»

**Цель программы** – создание системы выявления и поддержки талантливых детей, педагогов, осуществляющих деятельность в сфере работы с талантливыми школьниками.

**Задачи программы:**

1. Развитие системы поиска талантливых детей.
2. Расширение форм работы с одаренными детьми.
3. Обеспечение развития системы поддержки, организационно-методического и социально-психологического сопровождения одаренных детей.
4. Информационное сопровождение работы с одаренными детьми.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Развитие системы поиска талантливых детей:</i> — совершенствование механизма диагностики раннего выявления талантливых детей; — организация и проведение школьных интеллектуальных конкурсов;	2022 – 2026	Зам. директора по УВР, учителя

	— совершенствование деятельности Научного общества учащихся.		
2	<i>Расширение форм работы с одаренными детьми:</i> — реализация программы профильного обучения; — введение спецкурсов в рамках часов школьного компонента, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников; — расширение видов услуг дополнительного образования с привлечением возможностей УДО детей; — организация индивидуальных занятий по подготовке к олимпиадам, конкурсам.	2022 – 2026	
3	<i>Обеспечение развития системы поддержки, организационно-методического и социально-психологического сопровождения одаренных детей:</i> — внедрение и широкое использование проблемных, исследовательских, проектных и др. современных образовательных технологий; — обеспечение педагогического сопровождения развития талантливых детей; — мониторинг эффективности работы школы по выявлению, развитию и поддержке одаренных школьников; — разработка механизма учета индивидуальных достижений учащихся.	2022 – 2026	
4	<i>Информационное сопровождение работы с одаренными детьми:</i> — обобщение опыта работы учителей школы по программе «Одарённые дети», проведение серии научно-практических мероприятий «Талантливая молодежь» — публикация детских научных и творческих работ, в т.ч. выпуск альманахов детских работ по литературе, математике, физике и другим предметам.	2022 – 2026	

### Подпрограмма «Кадры»

Подпрограмма «Кадры» ориентирована на создание условий для формирования эффективной команды профессионалов с общей идеологией, что предполагает:

- формирование мотивационной, теоретической и технологической готовности педагогов к профессиональной деятельности;
- налаживание устойчивых взаимосвязей между педагогами всех уровней образования детей – от дошкольного до школьного;
- развитие навыков конструктивного взаимодействия в педагогическом коллективе на основе личностно-ориентированной модели;
- укрепление корпоративной культуры в педагогическом коллективе;
- создание имиджа педагога образовательного учреждения, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание электронной библиотеки для педагогов и специалистов ОУ по актуальным вопросам обучения и развития детей.	2022 – 2026	Зам.директора по УВР, учителя
2	Организация деятельности «Школа мотивации» для педагогов ОУ, включающих серию специальных	2022 – 2026	Зам.директора по УВР, учителя

	тренинговых занятий.		
3	Проведение комплекса деловых игр и других мероприятий, направленных на командообразование, осознание своей роли в коллективе.	2022 – 2026	Зам.директора по УВР, учителя
4	Организация Педагогических чтений (мероприятия, направленные на пропаганду опыта педагогов всех уровней образования ОУ по проектированию и созданию психолого-педагогических условий, способствующих оптимизации процессов обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного подхода).	2022 – 2026	Зам.директора по УВР, учителя
5	Организация работы школьных методических объединений (ШМО).	2022 – 2026	Зам.директора по УВР, учителя
6	Разработка и проведение мероприятий, направленных на самоанализ и самооценку результативности педагогической деятельности педагогов ОУ.	2022 – 2026	Зам.директора по УВР, учителя
7	Разработка и проведения комплекса мероприятий по формированию имиджа педагога образовательного учреждения.	2022 – 2026	Зам.директора по УВР, учителя
8	Разработка и реализация Программы, направленной на реализацию преемственности в содержании дошкольного и начального общего образования, начального общего и среднего общего образования.	2022 – 2026	Зам.директора по УВР, учителя
9	Проведение мониторинга развития профессиональной компетентности педагогических кадров.	2022 – 2026	Зам.директора по УВР, учителя
10	Распространение передового опыта педагогов через участие в мастер-классах, семинарах, круглых столах города и конкурсах профессионального мастерства.	2022 – 2026	Зам.директора по УВР, учителя

#### **Подпрограмма «Управление качеством образования»**

Программа направлена на формирование у педагогов теоретических представлений о системе управления качеством образования в учреждении, о возможностях и условиях использования различных способов и методик для диагностических процедур, поиск новых форм и технологий в работе.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения: — положение о мониторинге качества образования; — положение о системе оценки качества образования; — мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов; — мониторинг качества воспитания учащихся; — положение о единых требованиях к выполнению контрольных работ; — положение о системе оценок, формах и периодичности промежуточной и итоговой аттестации.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя

2	<p>Информатизация и автоматизация системы управления образованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— перевод государственных услуг в сфере образования в электронный вид;</li> <li>— внедрение электронного журнала, электронного дневника и электронного портфолио учащегося.</li> </ul>	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
3	<p>Создание системы управления качеством образования на уровне ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработка показателей и оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;</li> <li>— создание внутришкольной системы мониторинга качества образования обеспечивающей эффективную организацию учебного процесса;</li> <li>— разработка системы аналитических показателей, позволяющей объективно оценивать уровень образовательных достижений обучающихся на каждой ступени школы для их итоговой аттестации и продолжения образования на следующей ступени обучения;</li> <li>— создание в ОУ непрерывной системы повышения квалификации педагогов по процедурам оценки качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования на каждой ступени школы;</li> <li>— создание системы общественных экспертов (из представителей органов государственно-общественного управления школой) для участия в процедурах оценки качества школьного образования;</li> <li>— участие в независимых процедурах оценки качества общего образования на муниципальном и региональном уровнях.</li> </ul>	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
4	<p>Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности педагогических работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— модернизация методической деятельности ОУ;</li> <li>создание единого информационного пространства;</li> <li>модернизация технологий выявления, хранения и распространения знаний в системе образования</li> <li>формирование культуры и механизмов обмена знаниями как внутри ОУ, так и на уровне города;</li> <li>— создание научно-практических и методических разработок педагогами школы;</li> <li>— организация, проведение и участие в общегородских мероприятиях для работников образования; организация, проведение и участие в международных мероприятиях по вопросам образования.</li> </ul>	2022 – 2026	Администрация школы, учителя

### Подпрограмма «Взаимодействие с семьей».

Семья и образовательное учреждение являются важнейшими социальными институтами, обеспечивающими воспитание ребенка. В современном обществе образовательное учреждение должно быть более открытой социально- педагогической системой, стремиться к диалогу, межличностному общению, социальному взаимодействию.

В связи с этим Подпрограмма «Взаимодействие с семьей» направлена на создание условий для эффективной совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей) детей; развитие профессиональной компетентности педагогов ОУ в общении с родителями; реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия с родителями детей создание обстановки эмоционального комфорта, положительного фона взаимодействия педагогов и родителей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	создание совместных творческих групп педагогов и родителей.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
	Комплексное анкетирование родителей по выявлению образовательных запросов родителей обучающихся.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
	Организация наблюдения за развитием взаимодействия ОУ и семьи (в системах: "родители - дети", "педагоги - дети", "педагоги - родители").	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
	Организация совместной проектной деятельности педагогов, детей и их родителей, направленной на обеспечение успешного перехода ребенка из ДООУ в школу, равного старта развития для всех детей.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
	Организация досуговой деятельности и совместных праздников.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
	Создание и реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей по пропаганде здорового образа жизни, основанной на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы, использовании традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя
	Разработка и внедрение Программы формирования духовно-нравственных ценностей через субъектное взаимодействие педагогов, детей и их родителей.	2022 – 2026	Администрация школы, учителя

### Подпрограмма «Преемственность»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Определение основных направлений работы с педагогическим коллективом, в том числе на основе использования ИКТ.	В течение уч. года	Администрация школы, учителя
2	Организация и проведение совместных тематических совещаний учителей и воспитателей с участием руководителей структурных подразделений и Администрации школы.	В течение уч. года	Администрация школы, учителя
3	Организация и проведение родительских собраний и других мероприятий в подготовительных группах с участием учителей и воспитателей; в 4-х классах с участием родителей и педагогов среднего звена.	В течение уч. года	Администрация школы, учителя
4	Внедрение программы тренингов и других	В течение	Администрация

	мероприятий, направленных на создание единой команды, навыков партнерского взаимодействия у воспитателей, учителей начальной школы, учителей-предметников.	уч. года	школы, учителя
5	Разработка и проведение совместных проектов с участием воспитателей, учителей, детей дошкольного, младшего, среднего школьного возраста и их родителей.	В течение уч. года	Администрация школы, учителя
6	Организация тематических выставок для родителей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в дошкольном подразделении и в школе.	В течение уч. года	Администрация школы, учителя
7	Разработка комплекса мероприятий по изучению воспитателями и учителями программ (ФГТ, ФГОС) детского сада, 1-х, 5 - 9-х классов.	В течение уч. года	Администрация школы, учителя
8	Совместная разработка воспитателями и учителями индивидуальных образовательных маршрутов для детей старшего дошкольного, младшего школьного возраста (1-й класс) и пятиклассников.	В течение уч. года	Администрация школы, учителя
9	Разработка и внедрение совместного программного содержания, обеспечивающего преемственность содержания и методов дошкольного и начального общего образования.	В течение уч. года	Администрация школы, учителя
10	Организация взаимопосещений как образовательной (занятий, уроков), так и досуговой деятельности дошкольниками и младшими школьниками.	В течение уч. года	Администрация школы, учителя
11	Организация конкурсов и интеллектуальных марафонов с участием детей дошкольного и младшего школьного возраста и их педагогов.	В течение уч. года	Администрация школы, учителя
12	Проведение консультаций учителями начальной школы для родителей детей старшего дошкольного возраста, учителями-предметниками для родителей детей начальной школы.	В течение уч. года	Администрация школы, учителя
13	Организация и проведение Круглых столов по проблемам реализации процесса преемственности дошкольного, начального общего, среднего общего образования.	В течение уч. года	Администрация школы, учителя