

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Администрация города Кирова**

**МБОУ СОШ №25 г. Киров**

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

---

Симакова С. Б.  
Приказ № 237 от «1» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Здесь отчий дом и здесь мое начало»**

для обучающихся 1-4 классов

**г. Киров, 2023**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Здесь отчий дом и здесь моё начало» для детей 7-11 лет разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Программа учитывает возрастные и психофизиологические особенности младшего школьника.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирования гражданской идентичности. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим, связывающим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Важным этапом работы по краеведению является целенаправленная внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Большое значение имеет связь с социосредой: родителями, учреждениями города, способными помочь в освоении социальной, культурной, природной среды родного края.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в природе, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Цель программы: формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

Задачи программы

1. Формирование представлений о родном крае,
2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях народа, населяющего его;
3. Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;
4. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
5. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
6. Расширение кругозора младших школьников.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- научность: соблюдение изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- системность и последовательность занятий;
- принцип уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и креативности, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

В программах для каждого класса обучения прослеживаются принципы:

- концентричного изложения материала;
- преемственности: происходит повторение тех основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более углубленное изучение с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.

Теоретические сведения связаны с практической деятельностью.

Программа адаптирована к местным условиям, модифицирована за счет введения местного краеведческого материала.

Содержание данного курса направлено на формирование ценностно-мировоззренческой, социальной, коммуникативных, познавательных, рефлексивных умений младших школьников.

Занятия призваны дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом родного края и его настоящем.

Экскурсионная практика предполагает проведение очных и заочных экскурсий, в ходе которых учащиеся выполняют задания, а по результатам их выполнения представляют творческий отчет. В ходе экскурсионной практики учащиеся развивают наблюдательность, такие исследовательские умения, как умение наблюдать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, уметь делать выводы.

Практика творческой деятельности основана на использовании занятий в форме ролевой игры, выполнении проектов творческого характера.

Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приемы организации внеурочной деятельности младших школьников нацелены на выработку у учащихся навыков работы с различными

источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Все это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям, способствует обогащению внутреннего мира ребенка, позволяет детям с пользой провести свое свободное время.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с окружением (дом, улицы, природа).

Среда обитания человека неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром.

Содержание программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с малой Родиной.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: дети 7 – 11 лет в течение четырех лет обучения.

На изучение курса выделено 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает организацию определенного направления историко-краеведческой работы и преемственность обучения.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 40 минут. При проведении встреч с интересными людьми, экскурсий, слетов несколько занятий объединяются в одно с увеличением количества часов.

При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома.

Дети рассказывают об этом всему классу, больше открывают друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими объектами социализации – партнерами школы: Кировским краеведческим музеем, музеями города Кирова, детскими библиотеками и т.д.

Программа внеурочной деятельности младших школьников туристско-краеведческого направления «Краеведение» представлена в виде блоков, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

## Содержание программы «Здесь отчий дом и здесь моё начало».

Программа обучения «Здесь отчий дом и здесь моё начало» в 1 классе предлагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этике поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Кировской области, о богатстве растительного и животного мира.

Программа «Здесь отчий дом и здесь моё начало» в 1 классе, содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

Название раздела	Всего часов
Моя маленькая родина	5 часов
Мой город	5 часов
Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир)	17 часов
Люди нашего края	5 часов
Итоговое занятие	1 час
<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>

Программа обучения во **2 классе** имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Кировской области и городе Кирове. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города Кирова, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомиться с животным и растительным миром Кировской области. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы области.

Программа «Здесь отчий дом и здесь моё начало» во 2 классе содержит 3 раздела; «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

Название раздела	Всего часов
Наш город	8 часов
Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, ресурсы, растительность, животный мир).	17 часов
Люди нашего края	6 часов

Итоговые занятия	3 часа
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

Основное направление внеурочных занятий по программе «Здесь отчий дом и здесь моё начало» в **3 классе** – развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

Название раздела	Всего часов
Наш город	7 часов
Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир)	14 часов
Путешествие вглубь веков	5 часов
Люди нашего края	6 часов
Итоговые занятия	2 часа
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

Некоторые темы внеурочных занятий по программе «Здесь отчий дом и здесь моё начало» в **4 классе** повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится раздел «Легенды Вятского края». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Программа «Здесь отчий дом и здесь моё начало» в 4 классе содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша область», «Легенды Вятского края», «Люди нашего края».

Название раздела	Всего часов
Наш город	7 часов
Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир)	12 часов
Мифы и легенды Вятского края	6 часов
Люди нашего края	6 часов
Итоговое занятие	3 часа
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

## Планируемые результаты

*Личностными результатами* изучения курса являются:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание ценности человеческой жизни,
- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей,
- воспитание любви к школе, городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции русского народа,
- осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития;
- формирование представлений об искусстве народов России,
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, в быту, труде, общественной жизни.

*Метапредметные результаты* определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);
- умение выполнять познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- подкрепление изученных положений на конкретных примерах.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- знание отдельных научных понятий:
- патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания;
- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;



## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия. Форма проведения
<b>Моя маленькая родина (5 часов)</b>		
1	Моя школа – мой дом	Рассказ – экскурсия о нашей школе
2	Из истории школы. Традиции школы.	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.
3	Мой дом. Моя улица, почему так названа. Мой двор.	Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)
4	Достопримечательности на нашей улице.	Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» работа в группах
5	Мой район.	Дать представление об истории района. Практическая работа: индивидуальная самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу из школы домой.
<b>Наш город (5 часов)</b>		
6	Где мы живем (Россия, город Киров, город Вятка). Имя моего города.	Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой города.
7	Символы нашего города.	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: рисование герба города Кирова. Работа в парах.
8	Культурно – просветительные учреждения нашего города.	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.
9	Профессии города. Где работают родители.	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: взять интервью у родителей.
10	Конкурс рисунков «Наш город»	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Подведение итогов конкурса.
<b>Наша область (17 часов)</b>		
11	Географическое положение Кировской области, города Кирова. Наша область и город на карте России.	Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках. Практическая работа: Киров на

		карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
12	История возникновения Кировской области.	Сформировать представление об истории возникновения Кировской области. Работа в парах: вопросы по содержанию.
13	Символика Кировской области.	Практическая работа: раскрашивание герба Кировской области. Работа в парах.
14	Коренные жители нашей области.	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомить с национальным составом Кировской области. Работа в парах: «Как ты себе представляешь коренных жителей нашей области?».
15	Богатство нашей земли.	Беседа: важнейшие богатства нашего края. Как добывают, как используют. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
16	Традиционные ремесла нашего края.	Беседа: познакомить с народными и художественными промыслами края. Практическая работа: расписывание матрешки.
17	Растительность нашего края. Разнообразие растений.	Беседа: создать у учащихся представление о флоре области. Разнообразие растений.
18	Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека.	Беседа: значение растений в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
19	Животный мир Кировской области. Разнообразие животного мира.	Беседа: животные, обитающие на территории Кировской области.
20	Животный мир Кировской области. Охрана и значение животного мира.	Беседа: живые организмы, занесенные в Красную книгу Кировской области, обитающие на ее территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края.

21	Водоемы нашего края. Реки и озера.	Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа; составление правил поведения на водоемах.
22	Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов.	Беседа: значение и охрана водоемов. Практическая работа: работа с энциклопедией, составление рассказа о растении и животном нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
23	Какие полезные ископаемые добывают в нашей области.	Беседа: первичное сведение о полезных ископаемых края. Рассматривание образцов полезных ископаемых. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
24	Сельское хозяйство в Кировской области.	Фронтальная беседа «Как получают хлеб».
25	Что растет на полях Кировской области.	Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края.
26	Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	Фронтальная беседа: труд людей на селе в разное время года. Организация конкурса рисунков.
27	Викторина «Почемучек»	Викторина «История города Кирова»
<b>Люди нашего края (5 часов)</b>		
28	Труд людей нашего края	Фронтальная беседа: дать первичные сведения о крупных предприятиях области.
29	Почётные граждане нашей области.	Знакомство с людьми, прославивших наш город.
30	Экскурсия на предприятие города «Кировская типография».	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения. Практическая работа: организация конкурса рисунков о предприятиях нашей области.
31	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители.	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама работает - ...» «Мой папа – работает...») Защита проекта.
32	Кировские художники, писатели.	Знакомство с Кировскими

		художниками, писателями.
<b>Итоговые занятия (1 час)</b>		
33	Мы хотим вам рассказать...	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной). Выступление.

## 2 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия. Форма проведения
<b>Наш город (8 часов)</b>		
1	Киров – центр Кировской области.	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания обучающихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок города».
2	Из истории образования города.	Просмотр и обсуждения фильма «Кировская область». Работа в парах: вопросы по содержанию.
3	Главные исторические и культурные памятники.	Беседа «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»
4	Достопримечательности нашего города.	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города». Практическая работа: фотографии достопримечательностей нашего города.
5	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу.	Рассказ экскурсовода. Обзорная экскурсия по городу.
6	Район, в котором я живу.	Создание целостного представления о расположении района. Социальный паспорт района. Практическая работа: показать индивидуальность нашего района.
7	Предприятия города. Значение для области и страны.	Знакомство с крупными предприятиями города Кирова, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих

		родителей
8	Игра - викторина	Практическая работа; викторина «Почемучек».
<b>Наша область (18 часов)</b>		
9	Географическое положение Кировской области. Наша область на карте мира. Символика области.	Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах. Практическая работа с контурной картой: обозначить Киров на карте России, наших соседей.
10	Кировская земля в древности.	Фронтальная беседа: какая была наша область в прошлом.
11	История создания и исследования Вятской земли.	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений презентаций)
12	Народы Кировской области. Национальный состав Кировской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.
13	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.
14	Экскурсия в краеведческий музей.	Рассказ экскурсовода о народах нашей области, национальном составе, коренных жителях края, особенностях их быта, народного творчества. Практическая работа: обобщение и оформление материала
15	Города Кировской области. История возникновения городов.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции).
16	Реки Кировской области на карте России и Кировской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: обучение работы с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера.
17	Реки Кировской области. Откуда берут начало и где заканчиваются.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.
18	Озера Кировской области.	Практическая работа: описание и

	Флора и фауна.	определение флоры и фауны озер. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Меры, предпринимаемые местным населением по охране водных объектов.
19	Рельеф Кировской области.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение необходимой информации из словарей, хрестоматий, справочников.
20	Растительный мир нашего края.	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира Кировской области
21	Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу».	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку Красной книги Кировской области.
22	Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	Знакомство обучающихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Кировской области.
23	Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира.	Фронтальная беседа о насекомых, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности насекомых.
24	Экскурсия в краеведческий музей.	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения, обобщение и оформление материалов.
25	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны.	Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте Кировской области месторождения полезных ископаемых.
26	Викторина «Почемучек»	Викторина «Флора и фауна Кировской области».

<b>Люди нашего края (5 часов)</b>		
27	Герои – кировчане в годы Великой Отечественной войны.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке)
28	Лесопромышленность	Практическая работа: собрать и оформить информацию из различных источников о труде работников лесной промышленности.
29	Поэты, писатели Кировской области.	Практическая работа: конкурс стихов поэтов Кировской области.
30	Художники нашего края.	Практическая работа: собрать и оформить информацию из различных источников о художниках Кировской области
31	Экскурсия.	
<b>Итоговые занятия (3 часа)</b>		
32	Игра-викторина «Это было интересно».	Викторина «Страницы истории родного края»
33	«Город будущего»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая деятельность; работа в группах, в парах.
34	Защита проекта «Город будущего»	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

### 3 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия.	Форма проведения.
<b>Наш город (7 часов)</b>			
1	Появление города Кирова	Практическая работа: собрать и оформить информацию из различных источников о появлении города Кирова.	
2	История названий улиц и площадей города.	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города (выступление обучающихся на уроке).	
3	Храмы и церкви нашего города.	Обзорная экскурсия.	
4	Храмы и церкви нашего города	Практическая работа: подготовить в	

		группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.
5	Просмотр и обсуждение документального фильма «Храмы Кирова».	Практическая работа: просмотр документального фильма. Работа в парах: вопросы по содержанию.
6	Брейн-ринг «Мой город».	Практическая работа: Брейн-ринг «Мой город».
7	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города».	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции).
<b>Наша область (14 часов)</b>		
8	Вятская земля в древности.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Вятской земле в прошлом.
9	История создания и исследования Вятской земли.	Индивидуальная исследовательская работа. Защита собственных исследовательских проектов.
10	Знакомство с рельефом Кировской области.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
11	Особенности рельефа.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
12	Знакомство с полезными ископаемыми Кировской области.	Практическая работа: рассматривание полезных ископаемых.
13	Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве.	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Кировской области месторождения полезных ископаемых.
14	Крупные предприятия нашей области. Значения для области и страны.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
15	Реки, озера, водохранилища на территории нашей области.	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода.



		Как река защищается от загрязнений. Как охраняются водные ресурсы.
16	Характеристика основных водных объектов.	Практическая работа: тест «Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.
17	Разнообразие растительного покрова в нашей области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: «Растения нашего края».
18	Мир растений смешанных лесов.	Формирование представлений об особенностях природных комплексов области.
19	Разнообразие животного мира в нашей области.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
20	Распространенные и редкие животные нашей фауны.	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.
21	Самое интересное о природе Кировской области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о Кировской области».
<b>Путешествие вглубь веков (5 часов)</b>		
22	Палеонтологические находки на территории Кировской области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Кировской области».
23	Экскурсия в палеонтологический музей.	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) увиденное в музее.
24	Жилища народов, проживающих на территории края.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
25	Экскурсия в краеведческий музей.	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) увиденное в музее.

26	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Кировской области.	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
<b>Люди нашего края (6 часов)</b>		
27	Ссылные. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых жителях Вятской земли.
28	Кировчане в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу).	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
29	Экскурсия в музей воинской славы.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь».
30	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность (участие обучающихся в классной конференции).
31	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи».	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение).
32	Почетные граждане нашего города.	Фронтальная беседа. Практическая работа: викторина «Люди нашего края».
<b>Итоговые занятия (2 часа)</b>		
33	Составление и разгадывание кроссвордов.	Практическая работа: составление и разгадывание кроссвордов. Кроссворд «Наш край».
34	Игра «История земли Вятской»	Игра.

#### 4 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия. Форма проведения.
<b>Наш город (7 часов)</b>		
1	Этапы становления города Кирова.	Фронтальная беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.

2	Путешествие в 1934 год	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой.
3	Наш район.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о районе.
4	Основные производственные предприятия города.	Экскурсия на предприятие города Кирова. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
5	Достопримечательности нашего города.	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий, презентация) о любой достопримечательности нашего города.
6	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах названных в честь великих людей и великих событий.
7	Памятные места нашего города.	Экскурсия по памятным местам нашего города. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
<b>Наша область (12 часов)</b>		
8	Границы Кировской области.	Фронтальная беседа о причинах образования Кировской области.
9	Какие «пути-дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическое занятие (работа с атласом, контурной картой)
10	Народности Кировской области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Что лишнее?».
11	Посещение краеведческого музея.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
12	Ученые Кировской области.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.

13	Ученые Кировской области.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная работа (участие обучающихся в классной конференции).
14	Экскурсия в музей Космонавтики.	Экскурсия в музей Космонавтики. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
15	Определение типа питания рек нашего края. Охрана рек.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Работа с контурной картой.
16	Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности.	Беседа по содержанию. Защита собственных исследовательских проектов на тему «Как мы можем защитить лес».
17	Деятельность В.М. и А.М. Васнецовых.	Экскурсия в Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых.
18	Заочное путешествие в ботанический сад города Кирова.	Конкурс рисунков.
19	Экскурсия в Дендропарк.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
<b>Мифы и легенды Вятского края (6 часов)</b>		
20	Легенда о кладе Колчака	Фронтальная беседа. Работа с дополнительной литературой.
21	Легенда о кладе Колчака	Фронтальная беседа. Работа с дополнительной литературой.
22	Легнды о подземных ходах под городом (Пешком под Вяткой)	Фронтальная беседа. Работа с дополнительной литературой.
23	Удивительное Лежнинское озеро (Атлантида по-вятски)	Фронтальная беседа. Работа с дополнительной литературой.
24	Викторина «Знаешь ли ты легенды края?»	Викторина-соревнование.
25	Мифы и легенды в рисунках	Конкурс рисунков.
<b>Люди нашего края (6 часов)</b>		
26	Место и время рождения дымковской игрушки.	Процесс изготовления. Наблюдение за приёмами изготовления игрушки. Знаменитые мастерицы

		(А.А.Мезрина, Е.А.Кошкина, О.И.Коновалова, Е.И.Косс-Деньшина, З.В.Пенкина).
27	Экскурсия в музей промыслов.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
28	Творчество Н.Русиновой.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию.
29	Архитектор Иван Чарушин.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию.
30	Фабрика игрушек «Весна».	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
31	Викторина «Люди нашего края»	Викторина-соревнование.
<b>Итоговые занятия (3 часа)</b>		
32	Научно-практическая конференция «Земля Вятская – Родина моя»	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских работ.
33	Создание проекта «Что я бы создал для своей области, если бы был мэром».	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая работа.
34	Создание проекта «Что я бы создал для своей области, если бы был мэром».	Защита проектов.

### **Формы проведения занятий**

Внеурочные занятия проводятся еженедельно. Формы работы весьма разнообразны:

- викторины,
- кроссворды,
- творческие задания,
- тесты,
- экскурсии,
- праздники,
- походы,
- презентации,
- коллективные и индивидуальные проекты и т.д.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Материалы для учителя**

1. Атлас Природа Охота Кировской области / В.П. Савиных и др. – Нижний Новгород: Верхневолжское АГП Роскартографии, 2002. – 48 с.

2. Вятский край с древности до наших дней / науч. ред. Е.В. Кустова, И.А. Соловьева и др.; отв. ред. В.А. Бердинских. - Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006. – 400 с.
3. Семибратов, В.К. Вятка как этнокультурный феномен российской провинции: монография. - Киров: ООО «ВЕСИ», 2016. – 135 с.
4. Семибратов, В.К. Духовная культура русского населения вятского юга: монография. - Киров: ООО «ВЕСИ», 2017. – 208 с.