

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25» ГОРОДА КИРОВА

Рассмотрена и одобрена
методическим объединением
учителей _____
протокол № _____ от «__» _____ 2023 г.

Утверждена
Директор МБОУ СОШ №25 г. Кирова
/ _____ / С.Б. Симакова
Приказ № _____ от «__» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Право в 10 классе и в 11 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2015).

При составлении программы были учтены нормативные документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 9,14,29,32);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613) «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный перечень рекомендованных учебников на 2020-2021 учебный год.
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» города Кирова на 2020-2021 учебный год.

При составлении программы рассматривается учебно-методический комплект (УМК) по праву:

- **Учебник:** Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2022.
- **Учебник:** Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б. Абросимова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019.
- **Учебник:** Право: 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций для 10 – 11 классов: базовый и углубленный уровни / [А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т.Ф. Акчурин]; под ред. Т.И.Никитина. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2022.

В 10-м классе на изучение предмета Право, в соответствии с учебным планом, отводится 34 часов (1 часа в неделю).

В 11-м классе на изучение предмета Право, в соответствии с учебным планом, отводится 68 часов (2 часа в неделю).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения программы.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

3. Содержание учебного предмета

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Рабочая программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Базовый уровень

10 класс

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.

Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Понятие права. Система права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Взаимосвязь государства, права и общества.

Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.

Правотворчество. Субъекты и объекты правотворчества. Виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Способы систематизации законодательства. Юридическая техника.

Реализация права и ее формы. Формы реализации правовых норм. Толкование права.

Правоотношения. Объект правоотношений. Субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Юридический факт.

Правомерное поведение. Правонарушение. Проступки. Преступления. Юридический состав правонарушения.

Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, смягчающую юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Правовая культура и правосознание. Виды правовой культуры. Структура правосознания. Уровни и виды правосознания. Правовая деятельность. Юридические профессии и специальности. Совершенствование правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовой цинизм. Правовая антикультура.

Правовые системы современности. Классификация правовых систем. Правовая семья. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозная правовая семья. Традиционная правовая семья. Социалистическая правовая семья. Правовая система России.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство.

Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России.

Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура

РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Правовой статус человека и гражданина РФ. Гражданство в Российской Федерации. Структура правового статуса человека. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин.

Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные права. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские (личные) права. Равенство прав и свобод людей.

Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений.

Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Базовый уровень

11 класс

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический

режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс базовый уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов по теме	Количество контрольных работ	Количество практических работ	Электронные ресурсы
1	Теория государства и права	12		1	РЭШ [https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/]
2	Конституционное право	11	1	1	РЭШ [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/]
3	Права человека	9		2	РЭШ [https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/]
4	Повторение	2	1	1	ФИПИ
	Итого	34			

11 класс базовый уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов по теме	Количество контрольных работ
1	Введение	1	
2	Тема 1. Гражданское право	17	1
3	Тема 2. Семейное право	5	1
4	Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений	11	1
5	Тема 4. Административное право	7	1
6	Тема 5. Уголовное право	7	1
7	Тема 6. Экологическое и международное право	9	1

8	Тема 7. Процессуальное право	11	1
	Итого	68	

4. Поурочное планирование с указанием содержания, используемого на уроке

10 класс

№ урока п/п	Название темы	Планируемая дата	Название урока	Предметные результаты	Электронные ресурсы
1	Теория государства и права	05.09.2023	Происхождение государства и права	Объяснять: - понятия: норма, социальная норма, синкретическая система норм, обычай, ритуал, обряд, табу, обычное право, присваивающее и производящее хозяйство, геронтократия, публичная власть; - происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Называть основные положения теории происхождения государства и права.	РЭШ [https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/]
2		12.09.2023	Государство, его признаки и сущность	Объяснять понятия: государство, законодательств	РЭШ [https://resh.edu.ru/subject/lesson/61

				о, публичная власть, элитарные группы, государственное управление, гос. аппарат, гос. суверенитет, механизм гос. власти. Характеризовать различные подходы к пониманию государства. Называть признаки государства. Объяснять взаимосвязь государства и права.	45/start/212804/]
3		19.09.2023	Форма государства	Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/
4		26.09.2023	Функции государства и государственный механизм	форма государственного устройства, форма политического режима,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
5		03.10.2023	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	монархия, республика, абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/

				Сравнивать формы правления, формы государственного устройства, политические режимы. Объяснять понятия: функции государства, внутренние и внешние функции государства. Объяснять понятия законность, разделение властей.	
6		10.10.2023	Понятие права. Признаки и функции права. Система права	Объяснять понятия: право, закон, социальное назначение права, правовая идея, правовое государство, правовые институты и ценности, система правовых учреждений. Характеризовать различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функций права.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/
7		17.10.2023	Право в системе социального регулирования.	Объяснять понятия: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Называть признаки нормы права, элементы структура правовой	

8		24.10.2023	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	<p>нормы.</p> <p>Объяснять понятия: источник права, правовой обычай, обычай делового оборота, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт.</p> <p>Уметь различать источники права, характеризовать их особенности.</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/start/222091/
9	Форма и структура права	07.11.2023	Правоотношения: понятие, принципы, виды. Юридическая техника	<p>Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности.</p> <p>Знать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений, знать возможности предупреждения, устранения причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния.</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/
10		14.11.2023	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	<p>Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок,</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5484/start/270885/

				юридическая ответственность , презумпция невиновности, срок давности. Знать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений, знать возможности предупреждения , устранения причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния.	
11		21.11.2023	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	Объяснять понятия: правонарушение , преступление, проступок, юридическая ответственность , презумпция невиновности, срок давности. Знать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений, знать возможности предупреждения , устранения причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/
12		28.11.2023	Правовые системы современности.	Объяснять понятия: правовая	

			Правовая система России	система, рецепция права, право справедливости, сунна, иджма, правовая семья. Характеризовать особенности правовых систем, сравнивать их.	
13	Конституционное право	05.12.2023	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	Объяснять понятия: конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/
14		12.12.2023	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Объяснять понятия: конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/
15		19.12.2023	Избирательное право.	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок. Называть стадии избирательного	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/

				<p>процесса, характеризовать их.</p> <p>Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя.</p> <p>Знать основные понятия курса, основные теоретические положения.</p> <p>Уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме</p>	
16		26.12.2023	Избирательная система и избирательный процесс		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/
17		09.01.2024	Федеративное устройство	<p>Объяснять понятия: формы государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация.</p> <p>Уметь называть основные признаки федерации, унитарного государства и конфедерации.</p> <p>Называть основы федеративного устройства по Конституции РФ.</p>	
18		16.01.2024	Президент Российской	Называть основные	

			Федерации	характеристики статуса главы государства, компетенции и полномочия главы государства	
19		23.01.2024	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Давать понятие термину парламент. Называть функции Федерального собрания и его палат.	
20		30.01.2024	Законодательный процесс в Российской Федерации	Называть принципы законоотворчества. Объяснять термины: законопроект, законодательный процесс	
21		06.02.2024	Правительство Российской Федерации	Объяснять принципы формирования правительства РФ и его функции	
22		13.02.2024	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	Объяснять термины: судебная система, присяжные заседатели, прокуратура.	
23		27.02.2024	Местное самоуправление	Структура и формирование органов местного самоуправления. Называть их функции	
24	Права человека	05.03.2024	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации.	Объяснять понятия: правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/

				статус, специальный правовой статус. Называть элементы, составляющие статус человека и гражданина, понимать их взаимосвязь. Объяснять разницу между правами человека и правами гражданина.		
25		12.03.2024	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Называть права и обязанности человека и гражданина. Объяснять термины: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права гражданина и называть их.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/55/55/start/213179/	
26		26.03.2024	Гражданские (личные) права.			
27		02.04.2024	Политические права			
28		09.04.2024	Экономические, социальные и культурные права			
29		16.04.2024	Право на благоприятную окружающую среду.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/start/217404/	
30		23.04.2024	Права ребенка.		Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/

				<p>адвокатуры, судов.</p> <p>Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП.</p> <p>Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.</p>	
31		30.04.2024	Нарушения прав человека.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/
32		07.05.2024	Защита прав человека в мирное время.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/
33	Повторение	14.05.2024	Обобщение и повторение	<p>Знать основные понятия курса, основные теоретические положения.</p> <p>Уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме</p>	ФИПИ
34		21.05.2024	Итоговый урок	Знать основные понятия курса,	

			основные теоретические положения. Уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме	
--	--	--	---	--

11 класс базовый уровень

№ урока п/п	Название темы	Планируемая дата	Название урока	Предметные результаты
1	Введение	06.09	Вводный урок	Объяснять: - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, юрисконсульт; - роль права в жизни человека и общества. Иметь представление о юриспруденции как науке, системе юридических наук, специфике профессиональной юридической деятельности, основных юридических специальностях.
2 - 3	Гражданское право	07.09 13.09	Понятие гражданского права. Функции, цели, принципы гражданского права.	Гражданское право как частное право. Предмет и метод гражданского права. Гражданское законодательство
4 - 5		14.09 20.09	Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений.	Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений Субъекты, объекты,

				содержание гражданских правоотношений
6 - 7		21.09 27.09	Субъекты гражданского права. Юридические лица.	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица. Публично-правовые образования
8 - 9		28.09 04.10	Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности
10-11		05.10 11.10	Понятие и виды сделок. Действительность и недействительность сделок.	Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок. Последствия недействительности сделок
12-13		12.10 18.10	Понятие и значение договора. Классификация договоров.	Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров
14-15		19.10 25.10	Понятие наследования. Принятие и отказ от наследства.	Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону
16-17		26.10 08.11	Формы и способы защиты гражданских прав. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.	Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Ответственность без учета вины
18		09.11	Контрольная работа по теме "Гражданское право"	
19-20	Семейное право	15.11 16.11	Особенности семейного права. Правовое регулирование	Юридические понятия семьи и брака. Брачный договор

			отношений супругов.	
21-22		22.11 23.11	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.	Правоотношения родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
23		29.11	Контрольная работа по теме "Семейное право"	
24-25	Правовое регулирование трудовых отношений	30.11 06.12	Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус.	Самостоятельный и наемный труд. Социальное партнерство в сфере труда
26-27		07.12 13.12	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	Порядок заключения и расторжения трудового договора
28-29		14.12 20.12	Понятие дисциплины труда. Ответственность сторон трудового договора.	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора
30-31		21.12 27.12	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами
32-33		28.12 10.01	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения.	Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового (страхового) стажа
34		11.01	Контрольная работа "Правовое регулирование трудовых отношений"	
35-36		Административное право	17.01 18.01	Понятие административного права. Субъекты административного

			права.	Государственные служащие
37-38		24.01 25.01	Административно-правовой статус гражданина. Юридические гарантии защиты прав граждан.	Права граждан как элементы административно-правового статуса
39-40		31.01 01.02	Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.	Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний
41		14.02	Контрольная работа "Административное право"	
42-43	Уголовное право	15.02 21.02	Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие.	Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве
44-45		22.02 28.02	Понятие и состав преступления. Основные стадии преступления. <i>Понятие коррупционного правонарушения</i>	Формы вины
46-47		01.03 07.03	Понятие и цели наказания. Виды наказаний.	Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности
48		08.03	Контрольная работа по теме "Уголовное право"	
49-50	Экологическое и международное право	14.03 15.03	Понятие экологического права. Способы защиты экологического права.	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения
51-52		21.03 22.03	Понятие международного права.	Особенности современного международного

			Источники международного права.	права. Субъекты международного права. Акты международных конференций и организаций. Структура международного права
53-54		04.04 05.04	Понятие международного гуманитарного права. Источники современного гуманитарного права.	Из истории возникновения международного гуманитарного права
55-56		11.04 12.04	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Нарушение международного гуманитарного права.	Ограничения на ведение военных действий
57		18.04	Контрольная работа по теме "Экологическое и международное право"	
58-59	Процессуально право	19.04 25.05	Принципы гражданского процесса. Прохождение дела в суде.	Участники гражданского процесса. Исполнение судебных решений
60-61		26.04 02.05	Понятие арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	Правила арбитражного процесса
62-63		03.05 10.05	Уголовный процесс. Защита прав в уголовном процессе.	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей
64-65		16.05 17.05	Конституционное судопроизводство.	Компетенция Конституционного

			Обращение в Конституционный суд.	Суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства
66		23.05	Контрольная работа по теме "Процессуальное право"	
67-68		24.05 30.05	Заключительный урок. Профессия юрист.	Следователь. Прокурор. Адвокат. Судья. Юрисконсульт предприятия