

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25»
ГОРОДА КИРОВА**

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Здесь отчий дом и здесь моё начало»
на 2023-2024 учебный год
для 6 класса**

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Здесь отчий дом и здесь мое начало» (6 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данная программа курса внеурочной деятельности регламентирует содержание и организацию образовательного процесса в 6 классе.

Программа курса призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, выработать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Программа направлена на воспитание чувства патриотизма, толерантности, любви к малой родине, бережного отношения к окружающей среде.

На изучение программы курса внеурочной деятельности отводится 2 часа в неделю, ~~или~~ 68 часов за учебный год.

Планируемые результаты изучения программы

Учащиеся к концу обучения должны:

должны знать:

- ✓ неразрывность прошлого и настоящего в жизни человеческого общества;
- ✓ символику родного города;
- ✓ необходимость своего участия в общем деле охраны природы и памятников истории и культуры;
- ✓ имена известных людей, рожденных в родном городе.

должны уметь:

- ✓ описывать изученные события истории Малой Родины;
- ✓ оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- ✓ уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- ✓ поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Предполагаемая результативность курса. Требования к уровню подготовки обучающихся.

- ✓ иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- ✓ знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- ✓ уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- ✓ уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- ✓ научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ✓ приобрести способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ✓ научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.
- ✓ ребенок получит возможность для формирования:
- ✓ основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- ✓ чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- ✓ эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметными результатами изучения кружка является формирование следующих **УУД:**

Регулятивные УУД:

- ✓ определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
- ✓ учиться планировать свою деятельность во внеурочное время;
- ✓ высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки;
- ✓ работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- ✓ определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- ✓ средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Познавательные УУД:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации для решения задачи;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- ✓ доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ слушать и понимать речь других людей;
- ✓ вступать в беседу во внеурочной деятельности;
- ✓ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В основе курса «Здесь отчий дом и здесь мое начало» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улицах города, в Кировском краеведческом музее.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- смотры-конкурсы, выставки;
- беседы, викторины;
- трудовые дела

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Содержание раздела	Формы работы
	«От чистого истока...» (18 часов)	Понятие Малой родины. «Отсюда всё мое начало». Глубинка родниковая моя. Откуда я родом. История моего города. История города в названиях улиц. История улицы на которой я живу История моей семьи. Традиции моей семьи. «Родная школа в веках».	Час общения. Беседа Презентация. Обзор. Создание краеведческих листков. Разговор- обсуждение. Экскурсия. Творческая работа. Библиотечный урок.
2	Культура родного края (14 часов)	Обзор краеведческой литературы. Знакомство с краеведческой книгой. Листая страницы книг. Встреча с краеведом у книжной полки. «И сердцу говорит строка». «Писатель, краевед, журналист». «Что в красоте твоей неброской».	Час общения. Беседа Презентация. Обзор. Создание краеведческих листков. Разговор- обсуждение. Экскурсия. Творческая работа. Библиотечный урок. Конкурс рисунков. Интересные встречи.

	<p>«Тут всё вокруг мое и я отсюда родом...» (12 часов)</p>	<p>Город Киров в настоящем. Дела, равные подвигу. По страницам периодической печати. Поэты и писатели уроженцы города Кирова. «Куда ни глянь, везде пейзажи милые». «Талантов россыпь, гениев полет».</p>	<p>Час общения. Беседа Презентация. Обзор. Создание краеведческих листков. Разговор- обсуждение. Экскурсия. Творческая работа. Библиотечный урок. Конкурс рисунков. Интересные встречи.</p>
	<p>«Овеянный славой город ...» (8 часов)</p>	<p>О кировских художниках. Город в годы Великой Отечественной войны. Герои Великой Отечественной –наши земляки. Час познания: Герои Советского Союза.</p>	<p>Час общения. Беседа Презентация. Обзор. Создание краеведческих листков. Разговор- обсуждение. Экскурсия. Творческая работа. Библиотечный урок. Конкурс рисунков. Интересные встречи.</p>
	<p>«Край родной навек любимый...» (16 часов)</p>	<p>Памятники и памятные места. Заочное путешествие по Кировской области. «Мне хотелось бы вам все рассказать». Родной город – частица России. Символика города. Сочинение «Их именами названы улицы» Оформление творческих работ. Защита творческих работ.</p>	<p>Час общения. Беседа Презентация. Обзор. Создание краеведческих листков. Разговор-обсуждение. Экскурсия. Творческая работа. Библиотечный урок. Конкурс рисунков. Интересные встречи.</p>
	<p>Всего</p>	<p>68 часов</p>	

Планируемые результаты изучения программы.

Учащиеся к концу обучения должны:

должны знать:

- неразрывность прошлого и настоящего в жизни человеческого общества;
- символику родного города;
- необходимость своего участия в общем деле охраны природы и памятников истории и культуры;
- имена известных в стране и мире людей, рожденных в родном городе, литературу Кировского края.

должны уметь:

- описывать изученные события истории Малой Родины;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Предполагаемая результативность курса.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы.

Мультимедийные образовательные ресурсы;

- Видеофрагменты о стране, городе;
- Презентации к темам, которые проходятся по данной программе;
- Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие темам программы.

Информационно-методическое обеспечение:

Цифровые образовательные ресурсы.

1. Электронные справочники, электронные пособия;
2. Мультимедийные образовательные ресурсы;
3. Видеофрагменты о стране, городе;
4. Презентации к темам, которые проходятся по данной программе;
5. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие темам программы.

Список литературы.

- Касанов, Антон Сергеевич (1988-). Пешком по Вятке [Текст] : авторский путеводитель / А. Касанов, С. Суворов ; [фот.: С. Суворов и др.]. - Киров : [б. и.], 2015 (Киров : Киров. обл. тип.). - 185 с. : ил., цв. ил., фот., портр., карты.
 - «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
 - «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа»;
 - «Фундаментальное ядро содержания общего образования»;
 - Васенёв, Н. Ф. На берегах Вятки: Записки журналиста [Текст] / Н. Ф. Васенёв. – Киров, 1971. – 224 с. : ил.
 - География Вятской губернии: Родиноведение [Текст]. 5-е изд., испр. и доп. / Сост. К. В. Лаврентьев. - Вятка, 1909. - 124 с.: ил.
 - География Кировской области [Текст] : Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Сост. Д. Д. Лавров. - Киров, 1990. - 157 с.: ил.
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
 - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
 - Колеватов, Н. А. Их именами названы [Текст] : Справочник. 2-е изд., испр., доп. / Н. А. Колеватов. - Киров, 1990. - 190 с. : ил.
 - Памятники истории и культуры Кировской области [Текст] : каталог / Сост. М. Н. Бойчук. - Киров, 1984. - 152 с.
 - Петряев, Е. Д. Люди, рукописи, книги: Литературные находки [Текст] / Е. Д. Петряев. - Киров, 1970. - 288 с. : ил.
 - ФГОС основного общего образования;
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
 - Фокин, Г. Т. Ведут переключку годы [Текст] / Г. Т. Фокин. – Киров, 1979. – 192 с. : ил.