

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25» города Кирова

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №25  
города Кирова  
\_\_\_\_\_/С.Б. Симакова/  
приказ №271/1 (о.д.) от 01.09.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ,  
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
в МБОУ СОШ №25 города Кирова**

г. Киров

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №25» города Кирова (далее – Положение) разработано в соответствии с законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБОУ СОШ №25 города Кирова.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации МБОУ СОШ №25 города Кирова (далее – Школа), регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся (экстернов) и текущего контроля успеваемости учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся и промежуточной аттестацией учащихся (экстернов).

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой. Промежуточная аттестация для экстернов проводится бесплатно по всем предметам учебного плана соответствующего класса ступени обучения в течение учебного года.

## **2. Система оценок**

2.1. В Школе устанавливаются следующие виды оценивания учащихся:

- основное: сравнение знаний и умений учащихся с системой знаний и умений, которую они должны усвоить (федеральный государственный образовательный стандарт) – стандартная пятибалльная система оценок;
- дополнительные: сравнение знаний и умений учащегося с его же знаниями и умениями, показанными ранее описательная, или дескриптивная оценка. Такой тип оценивания предполагает постоянное отслеживание успехов учащегося и может иметь быть реализовано через портфолио учащегося как индивидуальной накопительной оценки его достижений.

2.2. Стандартная пятибалльная система оценок используется всеми учителями; дополнительные – по мере необходимости их введения в образовательный процесс. Пятибалльная система подразумевает выставление учащимся (экстернам) определенного количества баллов при освоении федерального государственного образовательного стандарта, в том числе:

- отметка «1» – учащийся (экстерн) не приступал к освоению обязательного минимума содержания образовательных программ;
- отметка «2» – выставляется, если учащийся (экстерн) не усвоил обязательный минимум содержания образовательных программ по предмету;
- отметка «3» – выставляется, если учащийся (экстерн) воспроизводит полученные знания, применяет их в знакомой ситуации, выполняет задания по образцу (репродуктивный уровень);

- отметка «4» – выставляется, если учащийся (экстерн) может использовать полученные знания в новой ситуации, может делать выводы, сравнивать, сопоставлять, выполнять задания и упражнения повышенной сложности;
- отметка «5» – выставляются, если учащийся (экстерн) усвоил обязательный минимум содержания и может на основе полученных знаний объяснить, прогнозировать.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Содержание, порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся несёт педагогический работник. Учитель должен продумывать систему опроса учащихся, используя принцип дифференциации. Знания и умения учащегося должны оцениваться не реже одного раза в три урока (устные ответы, проверочные работы и т.д.).

3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся включает:

- устные ответы учащихся по изученному материалу (в том числе устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на родном, иностранном языке, говорение, аудирование и др.). Устный опрос проводится непосредственно в учебное время (во время уроков) и имеет целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала;
- различные виды проверочных работ (в том числе, письменное выполнение тренировочных упражнений, диктантов, творческой работы; лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета) – как письменных (в том числе, тестирование), так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время (во время уроков) и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала;
- различные виды контрольных и проверочных работ (в том числе творческих работ, сочинений, изложений, диктантов, зачетов) по одной или нескольким темам – как письменных, так и устных, которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному разделу (теме).

Контрольные и проверочные работы могут проводиться учителем (в соответствии с рабочей программой предмета), а также по инициативе администрации Школы (административные контрольные или проверочные работы) или по инициативе органов управления образованием всех уровней.

3.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, также предусматривается фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса (ООП НОО), 1 и 1 дополнительного класса (АООП НОО вариант 7.2) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Выставление отметок по результатам освоения предмета

«Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения предметов осуществляется в формах вербального поощрения.

3.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.8. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

3.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.10. Учитель обязан своевременно довести до учащихся оценку текущего контроля, обосновав её, и выставить в классный журнал: устный ответ – непосредственно на уроке; письменная работа – в течение 2-7 календарных дней. Учащимся, пропустившим 50% учебных занятий и более, предоставляется возможность сдать тематические зачёты. Решение о сдаче тематических зачетов принимается педагогическим советом Школы по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Требования и оценка:

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для учащегося;
- оценка должна выполнять стимулирующую функцию.

3.13. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной оценки текущего контроля учащегося.

3.14. По окончании четверти, года выставляются итоговые оценки за соответствующий период обучения (в соответствии с календарным учебным графиком). Итоговые оценки выставляются за 3 дня до начала каникул. Классными руководителями данные оценки выставляются в дневники учащихся, которые выдаются на последнем классном часе перед каникулами. Классные руководители обязаны довести итоговые оценки до сведения учащегося и их родителей (законных представителей).

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося (экстерна), позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося (экстерна) в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися (экстернами) образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся (экстернами) результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося (экстерна) на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, работы в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- устная проверка – устный ответ учащегося (экстерна) на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

4.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация для учащихся (экстернов) обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО проводится по итогам учебного года. Для обучающихся 1 класса (ООП НОО), 1 и 1 дополнительного класса (АООП НОО вариант 7.2) промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в форме диагностических работ. Оценка осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале на основе безотметочной системы обучения. Положительным результатом освоения образовательной программы за учебный год является выполнение диагностической работы свыше 50%.

Для учащихся 2-11 классов (экстернов) промежуточная аттестация проводится один раз в год. Педагогический совет Школы принимает решение о количестве учебных предметов для каждой параллели классов (не более трех), о формах и сроках промежуточной аттестации, учащихся по каждому учебному предмету. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются педагогами с учетом особенностей и образовательных потребностей.

4.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.6. Используя программный материал (разделы: «Содержание обучения», «Планируемые результаты» рабочей программы), изученный за определённый период, год, учитель определяет темы проектов, группы вопросов для тестирования, составляет тексты контрольных работ.

4.7. Проведение промежуточной аттестации осуществляется учителем в присутствии ассистента. При проведении промежуточной аттестации возможно также присутствие представителя Совета родителей, представителя администрации Школы.

4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, также предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

4.9. По итогам проведения промежуточной аттестации учащихся выставляются оценки в классный журнал. Эти оценки учитываются при выставлении итоговых оценок по учебному предмету. По итогам проведения промежуточной аттестации экстернов составляется протокол, который подписывается учителем и ассистентом.

4.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся (экстернов) как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся (экстернов) в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося (экстерна) в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

- 4.12. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены учащиеся:
- имеющие отличные и хорошие оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым учащийся освобожден по состоянию здоровья);
  - призеры и победители предметных олимпиад, конкурсов, конференций, иных подобных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней;
  - обучающиеся на дому по состоянию здоровья;
  - обучающиеся по адаптированным образовательным программам (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Освобождение от промежуточной аттестации экстернов не предусмотрено.

4.13. Независимая оценка качества знаний обучающихся, проводимая в конце учебного года сторонними организациями (ВПР и др.), может являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и засчитываться в качестве результата промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету.

4.14. При возникновении спора во время проведения промежуточной аттестации, может быть организована работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.15. По итогам проведения промежуточной аттестации учитель подготавливает поэлементный анализ соответствия знаний учащихся (экстернов) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, для обобщения результатов на педагогических советах о переводе учащихся (экстернов).

4.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

5.1. Учащиеся (экстерны), освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, а также первоклассники (ООП НОО) и ученики 1 и 1 дополнительного класса (АООП НОО вариант 7.2), выполнившие диагностические работы с результатом ниже 50% признаются академической задолженностью. Учащиеся (экстерны), не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Учащиеся (экстерны), не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Учащиеся (экстерны) обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна, обеспечивающие получение экстерном общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия экстерну для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся (экстерны), имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и в порядке, определяемые Школой.

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом в июне текущего года.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации учащихся (экстернов) при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

5.8. Обучающимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка, решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

5.9. Обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные школой, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.

5.10. Не допускается взимание платы с учащихся (экстернов) за прохождение промежуточной аттестации.

5.11. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося (экстерна) в письменной форме.