|  |
| --- |
| «Утверждаю»  И.о. проректора по НиИР ИРО Кировской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Казаринова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**ПРОГРАММА**

**деятельности региональной инновационной площадки на 2022 - 2024 гг.**

**Наименование образовательной организации**: МБОУ СОШ № 25 города Кирова

**Тема** **региональной инновационной площадки**: **«**Разработка и внедрение процессуальной модели

организации непрерывной проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основе активного использования цифровых технологий**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель | Предполагаемый результат |
| **I** | **Подготовительный этап** |  |  |  |
| 1 | Создание рабочей группы для разработки стратегии и тактики организации инновационного проекта. | Август – сентябрь 2021 | Симакова С.Б. | Приказ «Об утверждении состава проектно-инициативной группы  по организации деятельности  региональной инновационной  площадки.  Положение о рабочей группе. |
| 2 | Разработка пакета локальных актов,  регламентирующих деятельность МБОУ СОШ №25 в рамках реализации  инновационного проекта | Сентябрь - октябрь 2021 | Симакова С.Б.  Лежепёкова О.Л. | Приказ «Об организации региональной инновационной  площадки в МБОУ СОШ №25 г. Кирова.  Пакет нормативных документов (акты, приказы, положения и  т.п.)  Заключение договора с ИРО Кировской области |
| 3 | Осуществление детальной концептуализации инновационного проекта:  анализ условий реализации проекта  (материально-технических, кадровых, информационных) | Сентябрь - октябрь 2021 | Симакова С.Б.  Лежепёкова О.Л. | Определение уровня  готовности образовательной  организации к реализации  инновационного проекта |
| 4 | Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (собрания, совещания, семинары, консультации, «круглые столы» и т.п.); | Сентябрь – ноябрь 2021 | Лежепёкова О.Л.  Члены координационного совета | Заседания:   * Координационного совета; * Педагогический совет «О разработке и реализации инновационного проекта». * Педагогические совещания * Семинары * Родительские собрания |
| 5 | Анализ нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней | Сентябрь – ноябрь 2021 | Симакова С.Б.  Лежепёкова О.Л. | Формирование банка  нормативно-правовых  документов федерального,  регионального, муниципального уровней,  регламентирующих  инновационную  деятельность учреждений |
| 6 | Изучение литературы, Интернет-источников по проблеме инновационной площадки | Сентябрь – ноябрь 2021 | Лежепёкова О.Л.  Прозорова Л.Н.  Порубова Е. А.  Шабалина О. А.  Пискун М. В. | Разработка теоретической модели инновационного  развития образовательной  организации, определение трендов школы  Банк методических разработок педагогов по проектной и исследовательской деятельности, детских проектов и исследований.  Банк педагогических проектов  Банк проектов и исследований обучающихся. |
| 7 | Разработка «Дорожной карты» по  реализации инновационного проекта | Сентябрь – ноябрь 2021 | Симакова С.Б.  Лежепёкова О.Л.  Члены координационного совета | Дорожная карта  Концепция и программа региональной инновационной площадки.  Процессуальная модель проектно-исследовательской деятельности учащегося, на основе активного использования цифровых технологий |
| 8 | Создание странички «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте школы | Январь – февраль 2022 | Порубова Е. А. | Раздел на сайте школы |
| 9 | Прохождение курсов повышения  квалификации педагогическими  работниками по проблеме инновационного проекта с опорой на внешние информационно-методические  ресурсы. | Октябрь –декабрь 2021 | ИРО Кировской области | Повышение уровня профессиональной компетентности  педагогических работников школы |
| **II** | **Организационный этап реализации программы РИП** |  |  |  |
| 1 | Обучающие семинары-практикумы:  «Основы проектно-исследовательской деятельности в 1 - 4 классах»  «Основы проектно-исследовательской деятельности в 5 - 8 классах»  «Основы проектно-исследовательской деятельности в 9 - 11 классах». | Январь  2022 | Лежепёкова О.Л.  Прозорова Л.Н.  Порубова Е.А.  Шабалина О.А.  Пискун М.В. | Модели организации внеурочной деятельности с проектной и исследовательской направленностью на каждой ступени обучения. |
| 2 | Заседания школьных предметных методических объединений на тему:  Разработка планов работы школьных предметных методических объединений в рамках РИП.  «Программно-методическое обеспечение  проектно-исследовательской деятельности обучающихся».  Разработка модели проектно-исследовательских компетенций учащихся  Разработка системы занятий в рамках  программы внеурочной деятельность «Мир  проектной и учебно-исследовательской  деятельности» для учащихся 2 - 4, 5 – 6, 7 - 8 9, 10 - 11классов. | Январь  2022 | Руководители ШМО | Критерии оценки планируемых результатов, программы мониторинга проектной и исследовательской деятельности, программ внеурочной деятельности и т.п.).  модель педагогической поддержки саморазвития школьников в процессе реализации проектно-исследовательской деятельности.  Модель проектно-исследовательских компетенций учащихся. |
| 3 | Семинары-практикумы:  «Цифровые технологии в проектно-исследовательской деятельности учащихся 1 – 4 классов» (текстовые редакторы (MS Word, OpenOffice Writer), программы для создания презентаций (MS Power Point, OpenOffice Impress), электронные образовательные ресурсы (ЭОР), обучающие онлайн порталы, простейшие графические редакторы (Paint, OpenOffice Draw); технические средства: компьютер, принтер, графический планшет, фото и видеокамеры). | Февраль 2022 | преподаватели  ИРО Кировской области | Информационное пространство, способствующее открытости и качественной реализации инновационного проекта «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях современной информационной среды» |
| 4 | Семинары-практикумы:  «Цифровые технологии в проектно-исследовательской деятельности учащихся 5 – 8 классов» (*программные средства*: векторные и растровые графические редакторы (Gimp, Photoshop, Компас, CoralDraw), программы 3D-моделирования (Blender, Google SketchUp), программы для создания сайтов (Ucoz), программы-конструкторы электронных учебников и электронных учебных курсов (CourseLab), настольные издательские системы (Scribus, MS Publisher); *технические средства*: фото и видеокамера, сканер, музыкальные электроинструменты, электронные датчики и микросхемы). | Февраль 2022 | преподаватели  ИРО Кировской области |
| 5 | Семинары-практикумы:  «Цифровые технологии в проектно-исследовательской деятельности учащихся 9 – 11 классов» (*программные средства*: системы программирования (ABC Pascal, DevC++, Delphi, Visual Studio, Lazarus, QT и т.п.), программы для монтирования видео (Pinnacle Studio, Sony Vegas Pro), системы управления базами данных (MS Access, OpenOffice Base), Web-технологии (программы-конструкторы сайтов), конструкторы компьютерных игр (Unity, Game Maker), системы аналитических вычислений и математические пакеты (MathCad, Geogebra, WolframAlfa); *технические средства*: фото и видеокамера, сканер, микрофон, TV-тюнер, музыкальные электроинструменты, электронные датчики и микросхемы). | Март 2022 | преподаватели  ИРО Кировской области |
| 6 | Семинар-практикум  «Технология разработки педагогического проекта» | Январь 2022 | Лежепёкова О.Л.  члены координационного совета РИП | Освоение педагогами методик исследовательской и проектной деятельности. Повышение уровня инновационной деятельности учителя. |
| 7 | Разработка плана взаимодействия со специалистами ИРО Кировской области | Январь  2022 | Симакова С.Б. | План совместной работы |
| 8 | Диагностические исследования готовности обучающихся, педагогов, родителей к проектной и исследовательской деятельности. | Январь-февраль  2022 | Лежепёкова О.Л., члены координационного совета РИП | Пакет диагностических материалов. |
| **III** | **Практический этап реализации программы РИП** | Сентябрь 2022 -  январь 2024 |  |  |
| 1 | Реализации процессуальной модели непрерывной проектно-исследовательской деятельности учащегося, на основе активного использования цифровых технологий. | Сентябрь 2022  – декабрь 2023 | Координационный совет | Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской учебной деятельности на всех ступенях обучения.  Мониторинг развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов ОУ. |
| 2 | Организация и осуществление учебных проектов. | Сентябрь 2022  – декабрь 2023 | Члены координационного совета РИП, учителя школы | Включение 100% детей в разработку проектов и исследований через реализацию программ внеурочной деятельности: «Основы проектной и исследовательской деятельности». |
| 3 | Диагностика результатов участия обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности. | Январь 2024 | Члены координационного совета РИП | Мониторинг  проектно-исследовательских компетенций учащихся.  Создание единой базы экспериментальных данных. |
| 4 | Проведение школьных научно-практических конференций:  –Начальное звено  –5-8, 10 классы  –9 и 11 классы | Апрель – 2022 ,  Март – 2023 | Члены координационного совета РИП | Создание условий для реализации образовательного потенциала каждого обучающегося в рамках проектной и исследовательской  деятельности.  Участие обучающихся в различного уровня мероприятиях с проектной и исследовательской направленностью. |
| 5 | Мастер-классы учителей по обмену педагогическим опытом по теме РИП | 2023-2024 | Члены координационного совета РИП, учителя школы | Пополнен банк методических разработок педагогов по проектной и исследовательской деятельности.  Мониторинг развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов ОУ |
| 6 | Формирование и информационное наполнение медиатеки для информационной поддержки учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. | Сентябрь 2022- сентябрь 2024 | Члены координационного совета РИП | Публикации по теме исследования, отражающие процесс стимулирования саморазвития учащихся в проектно-исследовательской деятельности.  Пополнен банк детских проектов и исследований. |
| 7 | Участие в мероприятиях, утвержденных Координационным советом при министерстве образования Кировской области | 2022-2024 |  | Тиражирование и диссеминация результатов инновационной деятельности (публикации: статьи, брошюры, Интернет-издания) |
| 8 | Консультации для родителей учащихся по вопросу реализации учебных исследований и проектов школьниками. | Октябрь 2022, 2023 | Учителя школы, классные руководители | Методические рекомендации для родителей |
| 9 | Родительские собрания по теме «Защита проектных и исследовательских работ обучающихся». | Ноябрь 2022, 2023 | Классные руководители |
| **IV** | **Контрольно – оценочный этап реализации программы РИП** | Сентябрь 2023 –  Май 2024 |  |  |
| 1 | Итоговый педагогический совет по результатам деятельности РИП «Проблемно-ориентированный анализ результатов и эффектов реализации модели проектно-исследовательской деятельности учащегося, на основе активного использования цифровых технологий». |  | Симакова С.Б.,  члены координационного совета РИП | Пакет результатов диагностики саморазвития учащихся всех ступеней обучения в проектно-исследовательской деятельности.  Методические рекомендации по моделированию и организации процесса саморазвития учащихся в проектно-исследовательской деятельности.  Методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельность учащихся на всех ступенях обучения.  Методические рекомендации Выпуск методических разработок, методических памяток; размещение публикаций в различных изданиях;  Обмен опытом с коллегами (выступления на семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня, на сайте школы и других Интрнет-ресурсах); анализ деятельности РИП совместно с ИРО Кировской области.  План внеурочной деятельности для 4-8 классов, компенсирующий  отсутствие урочных часов по проектно-исследовательской  деятельности;  Рабочая программа по проектно-исследовательской деятельности на  уровень основного общего образования с 5 по 9 класс и 10-11 классы. |
| 2 | Систематизация и обобщение опыта по внедрению процессуальной модели проектно-исследовательской деятельности учащегося, на основе активного использования цифровых технологий. | Сентябрь 2023  Май 2024 | члены координационного совета РИП, учителя школы |
| 3 | Районные и областные семинары по обобщению и распространению опыта работы школы по реализации инновационного проекта (по запросу ОУ) | Сентябрь 2023  Май 2024 | члены координационного совета РИП. Учителя школы |
| 4 | Оформление методического продукта с целью распространения и внедрения в практику других образовательных организаций (проведение практических семинаров, конференций, конкурсов, организация выездных стажировок и т.п.). | Сентябрь 2023  Май 2024 | Лежепёкова О.Л.,  члены координационного совета РИП |
| 5 | Определить цели, задачи и направления стратегии дальнейшего развития проектной и исследовательской деятельности школы, факторов, оказавших положительное влияние на реализацию проекта. | Май – сентябрь  2024 | Члены координационного совета РИП |

Руководитель образовательной организации

И.о.директора МБОУ СОШ № 25 Ямбаршева С.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель (консультант) Кобелева Г.А