



ПЛАНЕТА



25

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА
МБОУ СОШ №25 Г. КИРОВ

№3

ОКТАБРЬ / 2022

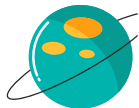
РАДОСТНЫЙ ПРАЗДНИК ОСЕНИ!

1 сентября – это чудесный праздник для всех детей. В этот день для многих открываются двери школы, которые ведут к новым знаниям. Также есть те, для кого это последнее первое сентября в школе. Для меня и для всех учеников нашей школы День знаний является важным праздником, потому что мы приходим за новыми впечатлениями и за исполнением своих желаний.

Ученики поделились своими мыслями и эмоциями о празднике:



Никита Р.: *«1 сентября – это очень трогательный день в жизни каждого ученика. В этот день школьники встречаются со своими учителями и принимают напутствия на учебный год».*



Александра М.: *«Мы с сестрой всё утро готовились, мама гладила рубашки и заплетала волосы. Хотелось поскорее попасть на линейку, увидеть учителя и своих одноклассников. Все были радостные и с цветами».*



Алина Г.: *«Первое сентября я ждала с нетерпением, потому что скучала по своим одноклассникам. Хотела рассказать всем, как я провела лето. Погода стояла тёплая, светило солнышко. У нас был линейка, после которой мы пошли в класс. Это был весёлый день!».*



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Никита С. сказал, что хочет стать военным, быть спецназовцем, потому что хочет защищать Родину и людей. Слова мамы: «Несколько неожиданно, потому что год назад Никита всем говорил, что будет палеонтологом».

Люба В. сказала, что будет добрым стоматологом.

Михаил Д. мечтает стать строителем, чтобы строить красивые дома, школы, сады и мосты.

Иван Л. хотел бы стать лифтером, потому что ему интересно, как работает лифт.

Мечты и желания наших учеников:

Никита П.: «Когда я вырасту, я стану полицейским. Полицейские следят за порядком в городе, разыскивают и задерживают преступников, ездят на машине с мигалками, помогают людям. Я буду хорошим полицейским».

Елизавета Р.: «Я хочу стать парикмахером, потому что люблю ухаживать за волосами: мыть, расчёсывать, заплетать разные косички, делать кудри и красивые причёски».

Анна Ч. хочет стать зубным врачом, потому что это интересная и прибыльная работа.

Мирон С.: «Я хочу стать гейм-разработчиком, чтобы создавать интересные игры для мозга и приносить пользу детям и взрослым!».

Во 2 «А» классе много будущих стоматологов, потому что ученики с радостью и восхищением сходили на экскурсию в стоматологию! Ребятам показали, как поражает зубы кариес, как правильно чистить зубы, разрешили побыть в роли врача-стоматолога!



Желаем успехов каждому ученику в наступившем учебном году!

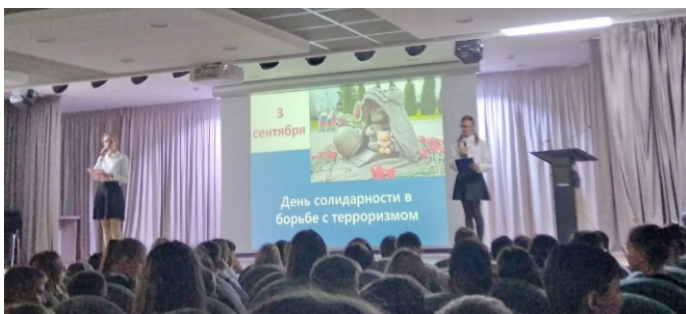
Мелкишева Елизавета, ученица 6 «Г» класса

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

Дата связана с трагическими событиями, произошедшими в Беслане 1-3 сентября 2004 года. В результате теракта в школе №1 погибло более трехсот человек, среди которых было 186 детей. В память о погибших во всех городах нашей страны проходят акции и митинги. В Кирове мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, прошло 3 сентября на Театральной площади. Участие в Акции приняли учащиеся кадетских классов нашей школы.



Старшеклассники провели для учеников начальной школы интересное занятие, в конце которого ребята сделали голубей (символов мира).






Для учащихся 6-8 классов были проведены линейки, посвящённые Дню памяти жертв Беслана, на которых ученикам рассказали о трагедии, вспомнили погибших.



НАШИ ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ

НАВСТРЕЧУ МЕЧТЕ

С 19 по 25 сентября в нашей школе прошёл «Фестиваль талантов». Ребята участвовали в таких жанрах, как акробатический, вокальный, инструментальный, литературный, танцевальный и вольный. В каждом из них ученики продемонстрировали свои способности.

-  Акробаты и гимнасты поразили зрителей своими отточенными и уверенными движениями.
-  Вокалисты удивили жюри прекрасными голосами.
-  Музыканты показали великолепное умение в игре на различных инструментах (от гармонии до саксофона).
-  Чтецы заворожали всех выразительным исполнением литературных произведений.
-  Танцоры удивили присутствующих своими движениями.

Членам жюри было сложно выбрать между мелодичным вальсом и зажигательным хип-хопом. Ребята, принявшие участие в вольном жанре, показали сценки, свои рисунки и прочитали стихотворения собственного сочинения.

НАШИ ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ



Помимо своих талантов, ученики восхитились талантом других ребят.

«Я была очень рада поучаствовать в «Фестивале талантов». Увидеть столько талантливых людей в одном месте – настоящая удача! Очень порадовало новое направление «вольное». Искренне надеюсь на его дальнейшее развитие!» (Полина Д.)

«Мне очень понравилось, спецэффекты были незабываемыми, а конкурсанты потрясающими!» (Арина Л.)

«Фестиваль мне очень понравился. Было интересно посмотреть на таланты учеников школы. Фестиваль - это хорошая идея для самореализации. Оцениваю мероприятие на 10 из 10!» (Полина П.)

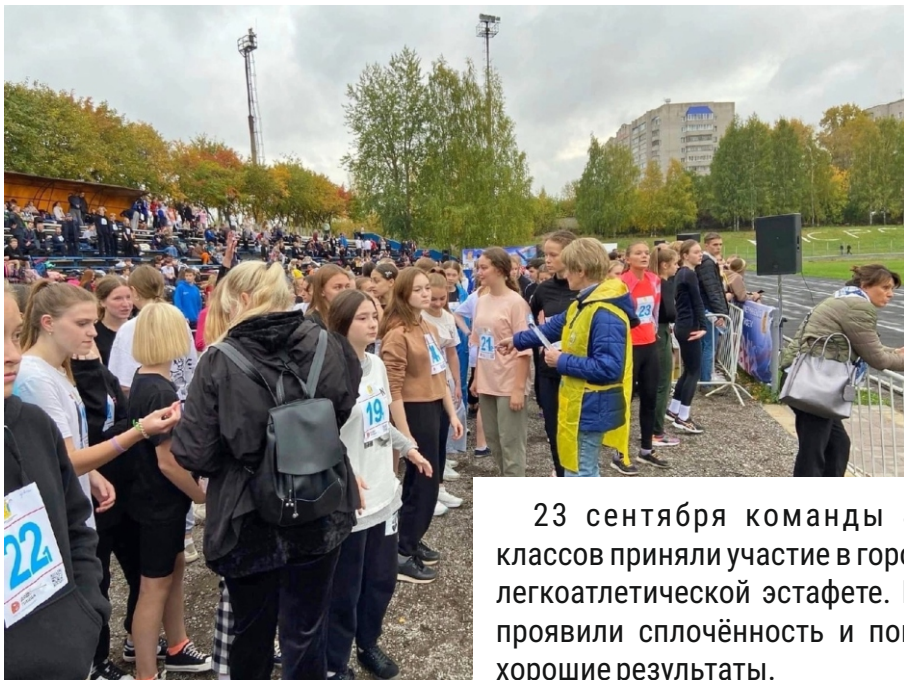
Безусловно, наши ребята самые талантливые! Мы гордимся ими и надеемся увидеть ещё больше талантливых учеников!

Тамара Костава, ученица 8 «А» класса.



СПОРТ

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ!



23 сентября команды 8-10-х классов приняли участие в городской легкоатлетической эстафете. Ребята проявили сплочённость и показали хорошие результаты.



15 октября в нашей школе отовсюду были слышны аплодисменты и поддерживающие слова. В этот день проходили соревнования по футболу и волейболу среди учеников и родителей, приуроченные ко **Дню отца**. Игры получились интересные, дружеские и азартные. Каждая из команд проявила себя с лучшей стороны!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ДЕНЬ МУДРОСТИ И ДУШЕВНОЙ МОЛОДОСТИ

1 октября вся страна отметила важный праздник – День пожилого человека!

В этот день ученики нашей школы посетили пансионат для пожилых людей «Опора». Ребята в составе 9 человек смогли организовать небольшой концерт и выступить с ним перед бабушками и дедушками, а после подарить пожилым людям самодельные открытки и подарки, которые подготовили ученики нашей школы.



1 октября – Международный день пожилых людей.

Первый октябрьский день стал особенной датой в календаре, праздником, который заслуженно называют торжеством мудрости и добра. Ведь самое главное для пожилых людей – сердечная доброта, тёплый подход и внимание.

Отрадно, что многие из лиц пожилого возраста сохраняют активную жизненную позицию, по-прежнему молоды душой.

Такой является моя бабушка- Неустроева Татьяна Ивановна, которая на протяжении 46 лет работает в финансовой сфере и принимает активное участие в воспитании подрастающего поколения.

По воспоминаниям бабушки, она с 13 лет трудилась на уборках урожая картофеля в колхозе, на сенокосах, работала на зернохранилищах нашей области, была активистом в школьной и студенческой жизни, являясь призером спортивных соревнований и победителем различных конкурсов и олимпиад.

Бабушка – пример целеустремленности, трудолюбия и доброты для меня.

Ускирева Арина, ученица 1 «Е» класса

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Ученики 5 «А» класса рассказали нам о своих бабушках и дедушках.

«Мои бабушки и дедушки ухаживают за клумбой, которая находится у них под окном, могут посидеть с маленькими внучатами, летом делают заготовки на зиму».

«Бабушка очень весёлая и добрая. Она придумывает забавные игры на все праздники. Она любит цветы, особенно розы. Бабушка гордится нами. Она может придумать много хитростей, чтобы облегчить всем жизнь. Например, «снималку» для яблок (изобретение, которое помогает собрать высоко висящие яблоки)».

«Мою бабушку зовут Валентина Александровна. В детстве она любила ходить на рыбалку и кататься на велосипеде. Яркими воспоминаниями остались поездки в пионерский лагерь. Двадцать пять лет бабушка проработала воспитателем в детском саду. А сейчас она работает метеорологом на метеостанции. У неё всегда можно спросить, какая будет погода. Моя бабушка очень красиво шьёт и вяжет. Это её хобби. Также бабушка вкусно готовит. Я очень люблю свою бабушку! Мы путешествуем вместе с ней в другие города».

«Моя бабушка любит готовить пирожки, вязать носочки и рисовать. Дедушка всегда работал в лесу (валил лес). Сейчас он занимается огородом, косит траву, что-то мастерит. Я люблю читать с бабушкой и играть в прятки с дедушкой. Нам весело вместе!»

«Мой дедушка раньше говорил: «У всех бабушки как бабушки, а у меня учительница». Вот и у меня бабушка тоже учительница. Это значит, что нельзя опаздывать, надо быстро съесть сырники, потому что мы спешим на консультацию. С трёх лет надо уметь сидеть на последней парте, как будто меня нет. Но зато я очень рано узнала, что такое «инфракрасное сканирование». Это значит, что бабушка видит спиной, затылком любое шевеление детей в классе. Бабушка очень строгая, но зато может помочь решить любую задачу и проблему. Несколько раз мы с бабушкой ездили в Сочи. Просто так в гостях у бабушки заниматься ерундой не получается. Мы играем в шашки, домино, морской бой и другие настольные игры. Бабушка думает, что мне с ней не повезло, но я её очень люблю».

ХРАНИТЕЛИ ЗНАНИЙ

5 октября – особенный день в календаре! День учителя! Человека, который открывает для детей мир знаний, помогает своим ученикам, поддерживает, радуется их успехам!

Ученики нашей школы подготовили сюрприз своим учителям – ромашки с пожеланиями.

Пусть всё то, что написали дети, обязательно сбудется!



Интервью Холкиной Екатерины Витальевны, учителя истории и обществознания

- Почему именно эта профессия и этот предмет?
- История мне нравится с детства благодаря папе, который увлекался изучением этого предмета.
- Когда Вы учились в школе, какой был Ваш любимый предмет?
- Все. За исключением английского языка.
- Ваш любимый цвет?
- Жёлтый.
- Ваше любимое время года?
- Зима.
- Какие профессии Вам интересны, кроме профессии учителя?
- Юрист, судья.
- Нравится ли Вам быть взрослым?
- Нет.
- Какие методические приёмы Вы используете на своих уроках?
- Мне нравится играть с учениками в «Исторический хоккей» или в «Исторические крестики-нолики».
- На Ваш взгляд, насколько преуспеет наше поколение в будущем?
- Вы умеете и знаете гораздо больше, чем мы, поэтому успех будет за вами.
- День учителя – это важный праздник? Почему?
- Важный, потому что ученики могут осознать, как много для них делают учителя.

Решетов Артём и Коряков Матвей, ученики 6 «Д»

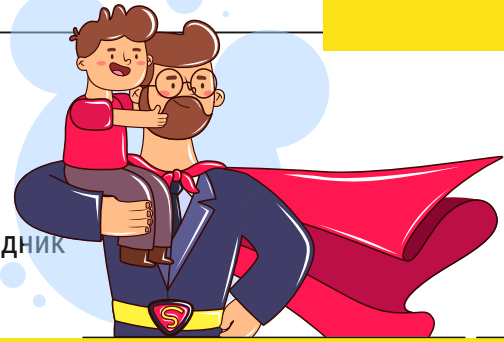
Интервью Курочкиной Елены Владимировны, учителя технологии

- Почему именно эта профессия и этот предмет?
- Потому что нравится работать с детьми.
- Кто был Ваш любимый учитель, когда Вы учились в школе?
- Учитель начальных классов.
- Какие предметы в школе Вы больше всего любили?
- Мне нравились биология, математика и история.
- Кем Вы хотели стать в детстве?
- Учителем, кинологом, агрономом, криминалистом.
- Какая Ваша заветная мечта?
- Чтобы никогда не было войны.
- Ваши любимые цвета?
- Красный, зелёный, оранжевый.
- Хотели бы Вы вернуться в детство?
- Да, на некоторое время.
- Если бы у Вас была машина времени, с кем бы Вы встретились?
- Я бы слетала в прошлое и встретила с папой. А потом бы улетела в будущее, чтобы посмотреть, как вырастут дети, кем они станут.

Тупицына Софья, ученица 6 «Д» класса

ПАПЫ – ГЕРОИ ДЕТСКИХ СЕРДЕЦ

16 октября в России праздновали День отца. Ученики нашей школы поделились своими мыслями, о том, почему этот праздник так важен и каким должен быть идеальный отец.



НУЖЕН ЛИ ТАКОЙ ПРАЗДНИК, КАК ДЕНЬ ОТЦА? ВАЖНЫЙ ЛИ ОН?

1. «Я думаю, что День отца нужен, потому что мужчинам и так сложно. Им надо больше праздников и выходных дней, чтобы проводить больше времени с семьёй».
2. «День отца нужен, чтобы напомнить обществу, что отец (папа) – это такой же родитель, как и мама, являющийся авторитетом для ребёнка».
3. «Я считаю, что день отца очень важен, так как отец тоже часть семьи, а семья – самое главное в жизни человека».
4. «Я считаю, что День отца определённо имеет место быть. Отцы очень важны в каждой семье. Они являются опорой. Несомненно, для таких людей нужно выделять особый день в календаре».
5. «Роль отца в семье важна настолько же, насколько и роль матери. Поэтому если существует День матери, то должен существовать и День отца».

КАКИМ ОТЦОМ ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ СЕБЯ В БУДУЩЕМ? (ответы мальчиков)

1. «Если я когда-нибудь стану отцом, то, скорее всего, я буду строгим отцом. До совершеннолетнего возраста моего сына я буду воспитывать в нём адекватного и хорошего человека».
2. «Я буду добрым, ответственным, любящим свою семью. Буду очень богатым, чтобы обеспечивать всех».
3. «Я буду очень добрым отцом, понимающим ребёнка. Буду стараться решить с ним всё с помощью разговора».
4. «Я буду понимающим отцом, который будет учитывать свои ошибки молодости в процессе воспитания ребёнка. Мои дети будут уважать взрослых. Я не буду терпеть агрессию по отношению к своим детям».
5. «Я буду ответственным, понимающим, добрым отцом. Буду поддерживать своего ребёнка во всех начинаниях и помогать решать ему все проблемы, которые будут на его пути. Не хочу ограничивать его в чём-либо. Буду делать всё для полного благополучия в семье».

ИДЕАЛЬНЫЙ ОТЕЦ – КАКОЙ ОН? (ответы девочек)

1. «Любящий, заботливый, понимающий, щедрый, добрый, сильный, мужественный, ответственный, который готов отстаивать честь своей семьи».
2. «Идеальный отец – тот, кто всегда готов поддержать и выслушать в трудную минуту. Да и в любой момент. Он всегда весёлый, готов поговорить с тобой на разные темы».
3. «Идеальный отец должен быть любящим, добрым, с хорошим чувством юмора и вкусно готовить».
4. «Идеальный отец – тот человек, который способен передать знания, воспитать, любить, наставить на истинный путь в жизни, обеспечить семью».



Ученики 6 «Е» класса приняли участие в акции «Письмо папе».

ЖИВИ, МЕЧТАЙ, ПУТЕШЕСТВУЙ!

ДНЕВНИК ПУТЕШЕСТВЕННИКА

Матушкина Марина, ученица 8 «А» класса, стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» и выиграла «Путешествие мечты». Своими впечатлениями она решила поделиться с нами...



Недавно я побывала в масштабном путешествии! Оно длилось 16 дней и протянулось более чем на 10000 км от Санкт-Петербурга до Владивостока! За это время я и ещё 149 победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» смогли посетить 12 городов: Санкт-Петербург, Москва, Нижний Новгород, Казань, Екатеринбург, Омск, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Чита, Хабаровск и Владивосток. А также порт Байкал и космодром «Восточный»!

Это было незабываемое приключение! Конечно, все города были прекрасны и интересны, но я хочу рассказать о 5 самых лучших, на мой взгляд, мест и городов, которые я смогла посетить.

1. Санкт-Петербург

Санкт-Петербург был городом, из которого стартовал наш поезд «Мечты». Ранее я уже была во второй столице России, но это было много лет назад, поэтому я практически ничего не помню. Санкт-Петербург был для меня местом, в которое я так давно хотела вернуться. И я это сделала.

Приехав в этот город, несмотря на усталость после дороги, я рассматривала фасады зданий сквозь окна небольшого автобуса, который вёз нас в отель. На следующий день у нас была обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу. Мы посетили множество исторически важных мест и узнали о них много нового. Погода стояла хорошая, но к концу нашей прогулки начал моросить дождик. Вообще Санкт-Петербург очень величественный и поистине царский город. Меня вдохновляет его старинный центр и сотни историй, связанных с этими местами. После экскурсии нас повезли на Витебский вокзал. Там для нас устроили масштабное открытие нашего «Путешествия мечты». Все вагоны были очень красиво украшены, а внутри были комфортными для проживания. И вот в окне плавно начинает уходить

вдаль красивейший Санкт-Петербург...

2. Нижний Новгород

В Нижнем Новгороде ранее я была только несколько раз проездом. Но с «Путешествием мечты» мне выпал шанс узнать про этот город чуть больше. Полдня мы гуляли по самому городу. Побывали в Кремле, поднялись на Чкаловскую лестницу и спустились с неё. Были на стрелке Оки и Волги. А неподалёку от этого места находился красивейший Собор Александра Невского. Также гуляли по Нижегородской ярмарке. Правда, самой ярмарки там не было, но зато была классная детская площадка, где мы вновь почувствовали себя маленькими детьми. После обеда мы отправились на фабрику новогодних игрушек «Ариэль». Нам рассказали историю этой фабрики. Показали, как из обычных стеклянных труб формируют округлые шары. Мы увидели, как ювелирно мастерицы раскрашивают новые изделия. Мы будто погрузились на пару часов в новогоднюю атмосферу ранней осенью.

Нижний Новгород очень интересный и быстро развивающийся город. Несмотря на это, он никогда не забывает свою историю и по-настоящему чтит её.

3. Красноярск

И вот мы в самом центре Сибири! Не верится, что я уже в тысячах километрах от дома... Наш день начался с того, что мы поехали на электричке в город Дивногорск. Там были шикарные виды на скалистые берега великого Енисея и уютная набережная. А ещё в реке плавало множество уток, которые нуждались в еде. Поэтому мы с ребятами установили официальный знак о кормлении уток и, конечно, сами их покормили! После этого мы вернулись в сам Красноярск. Поездили по городу, послушали обзорную экскурсию, а после этого отправились в национальный парк «Красноярские столбы». Чтобы попасть в сам парк, необходимо

ЖИВИ, МЕЧТАЙ, ПУТЕШЕСТВУЙ!

было подняться по канатной дороге. Я давно мечтала на ней прокатиться, и Красноярск смог исполнить эту маленькую мечту! А в самом парке были живописные пейзажи осеннего леса. Красноярск прекрасен! Я надеюсь вернуться туда, чтобы узнать этот город не только со стороны его природных красот, но и со стороны обычного города, в котором тоже живут и учатся люди.

4. Байкал

Озеро Байкал – самое глубокое озеро мира. И мне удалось увидеть его своими глазами! Незабываемые чувства! В этот день над озером стоял туман, а рядом были позолоченные деревья. Невообразимая красота! На Байкале мы проехали на теплоходе и побывали в посёлке Листвянка. Там мы закупились плюшевыми нерпами и сходили в интереснейший музей. Узнали про историю озера, про землетрясения и увидели водных обитателей, в том числе настоящую нерпчатку! После музея мы вновь проехали на теплоходе и отправились на высадку деревьев. Я посадила дерево на Байкале. Думаю, это маленький повод для гордости! Оставила свой след в истории, так сказать.

5. Владивосток.

Наше путешествие подходит к своему концу...

Приехав во Владивосток, я сразу почувствовала морской запах и высокую влажность воздуха. Но это не смутило меня и даже не удивило, ведь я уже прекрасно знала, что Владивосток – это город-порт.

Владивосток сейчас начинает стремительное развитие, что не может не радовать. И почему-то своими зданиями город мне сразу напомнил Санкт-Петербург. Только отличие в том, что погода здесь намного лучше, чем в Северной столице.

По Владивостоку мы очень много гуляли. Были у Токаревского маяка, который является одним из старейших дальневосточных маяков, видели там больших медуз, морских звёзд и ёжиков. А также оттуда открывался прекрасный вид на знаменитый Золотой мост, который изображён на двухтысячной купюре. Ещё мы были на пешеходной улице, с которой спустились к набережной и дошли до нашего отеля. Было тепло и светило солнце. Просто прекрасный день!

Но в скором времени все разъедутся по своим городам, мы ещё долго не увидимся. Как жаль, но это



время путешествий подошло к концу. Я буду очень скучать по моему любимому 3 отряду и нашим вожатым!

В завершении хочу пожелать всем пробовать себя в чём-то новом и не бояться ошибиться. Стремитесь менять мир и себя! И, конечно, участвуйте в конкурсе «Большая перемена»!

Матушкина Марина, ученица 8 «А» класса

УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ

ДОБРЫЕ СЕРДЦА

В октябре в нашей школе прошла акция по сбору корма для собак «Помощь маленькому другу». В течение трёх дней ученики приносили корм, который был отправлен в приют «Мокрый нос». Мы благодарим всех участников акции!

Я думаю, хорошо, что волонтеры решили устроить такую акцию для помощи бездомным животным, потому что есть люди, которые оставляют своих питомцев на улице без еды и воды. Животные мучаются, страдают, ждут, когда им кто-нибудь поможет. Но есть те, кто не остаётся равнодушным и помогает животным. Например, ребёнок, идя домой после школы, может зайти в магазин и на свои карманные деньги купить корм, покормить бездомную собачку. Или семьи могут купить корм и игрушки для животных и отдать это в приюты. Такая помощь очень важна! Не будьте равнодушными по отношению к тем, кто тоже живет на нашей планете!

Костюк Яна, ученица 6 «Г» класса



Над выпуском работали:

Костава Тамара (8 «А» класс)
Матушкина Марина (8 «А» класс)
Мелкишева Елизавета (6 «Г» класс)

Костюк Яна (6 «Г» класс)
Решетов Артём (6 «Д» класс)
Коряков Матвей (6 «Д» класс)
Тупицына Софья (6 «Д» класс)