



# ПЛАНЕТА



# 25

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА  
МБОУ СОШ №25 Г. КИРОВ

№9

АПРЕЛЬ/2024

## 3 ЧЕТВЕРТЬ... КАКАЯ ОНА?

Ученики нашей школы рассказали о том, что им запомнилось в 3 четверти.

☺ «Я был рад принять участие в «Рыцаре школы». Было весело и интересно наблюдать за всеми, каждый класс очень хорошо подготовился! Такие мероприятия мне очень нравятся. В следующем году я хотел бы принять участие в «Фестивале талантов»

☺ «Запомнилось, что по русскому языку у меня были хорошие оценки»

☺ «Походы в столовую, где готовят очень вкусную запеканку»

☺ «Мы с классом ходили в кино. Ещё я съездила с семьёй в Москву»

☺ «3 четверть для меня самая сложная. Я был рад тому, что вышел ударником»

☺ «Запомнилось, как мы поздравляли мальчиков с Днём защитника Отечества и ходили на каток»

☺ «Больше всего мне запомнилось, как мы участвовали в сборе макулатуры и корма»

☺ «В этой четверти мне понравилась тема на уроке изобразительного искусства «Одежда говорит о человеке»

☺ «Понравилась уроки физической культуры на лыжах. Было весело!»

☺ «У меня появилось ещё больше друзей, и я стала лучше учиться»



«Запомнились практические уроки технологии по приготовлению блюд. Мы приготовили ароматные слойки с джемом, сгущённым молоком и яблоками. Получилось очень вкусно. А также я запомнила семинар для заместителей директоров по воспитательной работе. На нём я и ещё несколько человек выступили в роли корреспондентов и взяли мини-интервью. Все были дружелюбными и общительными. Я получила незабываемый опыт»



«Мне больше всего запомнились уроки биологии, на которых нам рассказали, что есть одноклеточные и многоклеточные организмы, что грибы надо не вырывать с грибницей, а аккуратно срезать, также я узнал детали микроскопа»



«С классом мы ездили на базу отдыха с ночёвкой. Там мы веселились, проходили квест и отдыхали. Мы не спали всю ночь, бегали, разговаривали, хорошо проводили время. Когда на следующий день мы приехали домой, то сразу легли спать»



«Мы устроили в классе кулинарный поединок. Выбирали тех, кто будет готовить, покупали продукты. Кто не готовил, тот отвечал на вопросы викторины. Также у нас были судьи. Победитель получил грамоту»



«Мы участвовали в проекте «Вятка глазами детей», где делали макет железнодорожного вокзала»

## НАШИ ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ

### «РЫЦАРЬ ШКОЛЫ»

**28-29 февраля прошло мероприятие «Рыцарь школы» среди мальчиков 6-8 классов. Это прекрасная возможность показать всем свои умения, представить класс и посмотреть на других участников.**

Татьяна Юрьевна Казакова, учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поделилась с нами своими мыслями:

*«Идея мероприятия «Рыцарь школы» возникла ещё в августе, когда мы с Людмилой Анатольевной, заместителем директора по воспитательной работе, планировали мероприятия на учебный год. Хотелось, чтобы наши юноши показали себя с лучшей стороны. Радует, что наши юноши не постеснялись и вышли на сцену, показали себя. После мероприятия стали видны точки роста: что улучшить, где доработать. Надеемся, что этот конкурс станет для нас традиционным».*



### ❓ Какой мужчина мог бы стать для вас примером для подражания? Почему?

#### Андреев Тимофей, 6 «Г»:

*«Райан Гослинг. Он очень хороший актёр, я хочу быть таким же красивым и харизматичным».*

#### Швецов Михаил, 8 «Д»:

*«Для меня примером для подражания мог бы стать мой дедушка, потому что он был честным, трудолюбивым, пользовался уважением у людей».*

#### Нягу Артем, 7 «Г»:

*«Для меня примеры для подражания – это герои-спасатели. Например, сотрудники МЧС, так как они, рискуя своей жизнью, спасают людей».*

#### Коряков Матвей, 7 «Д»:

*«Волевой, сильный, справедливый и ответственный, потому что только такой мужчина достоин называться настоящим мужчиной».*

#### Чистяков Михаил, 6 «Д»:

*«Мой тренер по тхэквондо, потому что он добился успехов в своём спорте».*

#### Колотов Владислав, 8 «А»:

*«Примером для подражания стал для меня мой отец, потому что он окружал меня любовью и заботой, но в то же время не давал расслабиться, своими действиями показывал мужество и силу воли».*

## СПОРТ



**Бердников Артём**, 2 «А» класс.  
Занял 1 место в кубке Кировской области по тхэквондо.

В рубрике «СПОРТ» ученики нашей школы могут делиться своими достижениями в разных видах спорта.

**Дуркина Александра**, 2 «А» класс, лауреат I степени (в составе хореографического коллектива «Акварель») IX областного фестиваля-конкурса детского творчества.



**Кашина Евгения**, 1 «Б» класс, лауреат I степени (в составе хореографического коллектива «Дом танца «Этажи») международного конкурса-фестиваля детского и молодежного творчества «Весенние выкрутасы 2024», г. Казань



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

## ЮНАРМЕЙСКИЙ БАЛ «ХЛЫНОВ. ВЯТКА. КИРОВ»

13 марта в библиотеке им. А. И. Герцена прошёл юнармейский бал «Хлынов. Вятка. Киров», посвящённый 650-летию нашего города. В мероприятии приняли участие кадетские классы (1 «А», 3 «А», 4 «А», 5 «А»).

## Отряд «Позывной «Скала»



## Пономарева Валерия, командир отряда «Пламя»:

*«В марте состоялся долгожданный юнармейский бал «Хлынов. Вятка. Киров», посвящённый 650-летию нашего родного города. Наш отряд «Пламя» с удовольствием принял в нём участие. Мы с ребятами готовились к этому событию. Занимались каждую неделю с хореографом, отрабатывали движения.*

*В этом году у нас были очень красивые платья, а у мальчиков фраки. Жюри оценило по достоинству наши наряды. Нам вручили грамоту за 2 место в номинации «Лучший бальный костюм».*

*Мне очень понравилась атмосфера, которая была в зале. Бал начался торжественным полонезом, который исполнялся всеми участниками. На протяжении всего вечера пары исполняли разные танцы. Нам в этом году досталась мазурка. Это сложный танец. Мы очень старались, и у нас с ребятами всё получилось.*

*Я четвёртый год принимаю участие в этом мероприятии и каждый раз ожидаю его с трепетом. В этом году я стала «Принцессой бала». Мне вручили грамоту и подарок. Это было неожиданно и очень приятно. Хочется сказать большое спасибо Елене Леонидовне за подготовку и родителям за помощь и поддержку. Это был замечательный бал, который надолго останется в памяти».*

**1 «А» (отряд «Позывной «Скала»)** занял 1 место в абсолютном зачёте.

**5 «А» (отряд «Бастион»)** получил 1 место за лучший исторический костюм, 2 место в номинации «Лучший танец» и 2 место в номинации «Лучшая танцевальная пара».

**3 «А» (отряд «Легион»)** получил 1 место за лучший бальный костюм, 3 место в номинации «Лучший отрядный танец», 1 место в номинации «Лучшая танцевальная пара».

**4 «А» (отряд «Пламя»)** получил 2 место за лучший бальный костюм, 1 место и 2 место в номинации «Лучшая танцевальная пара».

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Отряд «Пламя»



Отряд «Бастион»



Отряд «Легион»

### **Брейлян Лев, ученик 4«А» класса, отряд «Пламя»:**

*«В этом году бал был посвящён 650-летию нашего города и проходил в библиотеке им. А. И. Герцена. Мы с нашим отрядом «Пламя» исполнили мазурку. Это динамичный и задорный танец. Готовились мы к нему с января, репетировали 2 раза в неделю.»*

*Очень старались и были настроены на победу. Мы с моей партнёршей Ксюшей заняли 1 место в номинации «Лучшая танцевальная пара бала», а другая пара из нашего отряда заняла 2 место. Я считаю, что мы выступили очень хорошо и достойно.»*

*Мне понравилось участие в этом конкурсе. Это всегда проходит как праздник, все такие нарядные и красивые, и каждый год мы разучиваем и исполняем с ребятами разные танцы, шьём новые костюмы.»*

*Наш отряд занял 2 место в номинации «Лучший бальный костюм». Этому мы с ребятами очень рады!».*

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

## «САМАЯ КЛАССНАЯ КЛАССНАЯ»

С 5 по 7 марта состоялся городской конкурс «Самая классная классная», в котором приняла участие Арефьева Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, и заняла почётное 3 место.



Ольга Алексеевна поделилась мыслями о конкурсе:

*«Благодаря этому конкурсу я научилась выдержке и поняла, что время очень ценно. Больше всего мне понравилось испытание «Визитка», где нужно было представить себя.*

*Я решила на участие в таком конкурсе, потому что мне нравится быть классным руководителем, я люблю работать с детьми, вдохновлять их.*

*Классный руководитель – это что-то невероятное и чудесное! Тебе ничего не страшно, когда рядом такие замечательные дети, которые всегда помогут и поддержат, пойдут за тобой «и в огонь, и в воду».*



## НАШИ ОТКРЫТИЯ

## МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ИМ. В. И. ВЕРНАДСКОГО

Добрынина Дарья, ученица 2 «Г» класса, приняла участие в межрегиональном конкурсе исследовательских работ им. В. И. Вернадского, который состоялся 7 февраля, и была награждена дипломом 3 степени.

*«Цель проекта - исследовать современный мармелад, его пользу и вред и приготовить домашний полезный мармелад. Мы приготовили 3 вида полезного мармелада, в ходе дегустации на конкурсе посетителям он понравился. Участвовать в конкурсе было интересно, понравились проекты других ребят и сам формат конкурса. Выступить было немного страшно, но мы справились. Спасибо Дарье Юрьевне Пушкаревой, нашему учителю, и Наталии Сергеевне Шиловской, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, за помощь и поддержку. Участие в таком конкурсе – это хороший опыт».*



## НАШИ ОТКРЫТИЯ

## «У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ»

29 и 30 января на базе МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова состоялся публичный показ мастер-классов окружного фестиваля «У меня это хорошо получается».

В фестивале приняли участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе нашей школы Шиловская Наталия Сергеевна с темой «Произношу. Пишу. Взаимодействую. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников при изучении орфоэпии на уроках русского языка» и учитель начальных классов Бушуева Юлия Евгеньевна с темой «Тренинг как форма организации взаимодействия с родителями».



Юлия Евгеньевна Бушуева поделилась с нами мыслями об этом мероприятии:

*«Мастер-класс проводился по теме «Тренинг как форма организации взаимодействия с родителями». На выступлении мною был продемонстрирован фрагмент тренингового занятия с родителями, который разрабатывался и проводился мною в студенческие годы при написании дипломной работы. Коллеги активно подключились к взаимодействию, и у нас действительно получилась дуэль: родители и дети. Работа с родителями – важнейшее звено воспитания подрастающего поколения. Важно, чтобы этот процесс носил практический характер. Тренинговые занятия, проводимые мною с родителями, позволяют родителям отследить собственную модель и модель поведения своего ребёнка. Мне удалось извлечь для себя новые приёмы и формы работы».*

Также Юлия Евгеньевна ответила на вопрос «Что для Вас значит работа в школе?»:

*«Работа в школе – это про созидательность, кропотливость, бесконечное усердие, полёт творчества и, конечно же, создание нашего будущего. Мечта, осуществившаяся недавно, помогает мне «гореть» любимым делом. Мне хочется «зажигать» своих воспитанников, помогать открывать им все тайны и быть наставником, другом, сердцем, бескорыстно любящим. Я рада, что моя мечта стала явью и мне посчастливилось стать частью нашей большой педагогической семьи».*



## НАШИ ОТКРЫТИЯ

**СЕМИНАР «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ВО ВНОВЬ СФОРМИРОВАННОМ КОЛЛЕКТИВЕ»**

8 февраля на базе нашей школы состоялся семинар-практикум для заместителей директоров школ города по теме «Организация работы классных руководителей во вновь сформированном коллективе», на котором директор школы Светлана Борисовна Симакова, заместитель директора Людмила Анатольевна Чащина поделились опытом работы по созданию коллектива классных руководителей.



Рассказали о роли классного руководителя в системе воспитательной работы школы, а также поделились своими наработками, идеями, подходами взаимодействия классного руководителя со всеми структурами образовательной организации. Также перед гостями выступили классные руководители со своими воспитанниками.

Заместители директоров школ города ответили на вопросы, которые им задали юные корреспонденты.

**Классный руководитель – это?**

*«Классный руководитель – это пример для детей, наставник и друг»*

*«Классный руководитель – это самый близкий человек для детей»*

*«Классный руководитель – это руководитель классного коллектива, способствующий его развитию и сплочению»*

*«Классный руководитель – это друг, человек, который старается совместить коллектив и организует большинство мероприятий, поддерживает детей»*

**Продолжите фразу «Дети – это...»**

*«Дети – это цветы жизни, наше продолжение»*

*«Дети – это радость»*

*«Дети – это стимул жизни»*



**ЖИВИ, МЕЧТАЙ, ПУТЕШЕСТВУЙ!****ВЕЛИКИЙ УСТЮГ**

**9 февраля ученики 5 «Б» и 5 «М» классов побывали в Великом Устюге.**

Секерина Марина, 5 «Б»:

*«Не так давно мы с классом ездили в Великий Устюг и пробыли там целых 2 дня. В этой поездке было увлекательно и интересно. Мы ходили в музеи, на экскурсии, побывали на различных мастер-классах. Больше всего нам понравилось и запомнилось делать амулеты из ниток. Эту поездку наш класс никогда не забудет и ещё долго будет вспоминать о ней. Мы побывали в музее новогодней и рождественской игрушки, а также на Почте, в Городской резиденции, Доме моды и Вотчине Деда Мороза. Там нам очень понравилось! Советую посетить эти места!».*

**ПОЕЗДКА В МУРЫГИНО**

**15 марта 6 «Е» класс посетил весенний ночной тренинг в Мурыгино.**

Беляева Олеся:

*«Недавно мы с классом ездили на тренинг по сплочению коллектива. У нас всех были грандиозные ожидания, и в целом они оправдались. Провести время с классом, узнать друг друга лучше вне стен школы – это здорово и интересно! Спасибо большое аниматорам за всё! Они нас веселили, следили за нами, заботились. Самые первые мысли были: «Куда это мы приехали, почему такой маленький домик на такое огромное количество людей?». Каждый из нас переживал.*

*Но вскоре началась долгожданная развлекательная программа, и она всем даже очень понравилась. Самое запоминающееся – шоу с огненным пламенем. Сначала все начали суетиться, не понимали, что делать, но когда прошло достаточно много времени, то мы осознали, что нужно объединиться, тогда всё получится. Мы так и сделали! Также нас очень вкусно кормили, выслушивали наши крики, терпели шум и веселье. И я ещё раз хочу выразить благодарность всему, что там происходило!»*

Сысуева Мария:

*«Мне всё очень понравилось! Было много интересных и запоминающихся игр. Я думаю, что тренинг объединил нас ещё больше, пусть и был сложноват».*

## КУЛЬТУРА

## СПЕКТАКЛЬ «ДЕТДОМОВСКИЕ СОРОКОВЫЕ»

22 января ученики 6 «В» класса посетили клуб ветеранов и смогли увидеть спектакль «Детдомовские сороковые».

Хардина Алина поделилась с нами мыслями после спектакля:

*«Спектакль был очень интересный, трогательный. Рассказали о судьбах детей в те годы. Также спектакль дал повод задуматься о потерях того времени, об отчаянии, которое испытывали люди. Ещё мне понравилась мини-экскурсия, которую нам провели там».*



Своими мыслями поделилась и Анна Мухо: *«Недавно мы с классом посетили клуб ветеранов. Нам провели экскурсию, а также показали спектакль «Детдомовские сороковые». Это было очень интересное и трогательное представление. А актеры так сыграли свои роли, что после спектакля мы задали им вопрос: «Дети, про жизни которых вы рассказывали, – это вы?». Мне очень понравилось в клубе ветеранов. Я советую всем его посетить».*

## КИНОСТУДИЯ «ФОРМАТ»

9 февраля 7 «Г», 7 «Е» классы и 14 февраля 2 «А» класс посетили киностудию «Формат», где ребята познакомились с процессом создания фильма и смогли попробовать себя в различных ролях, а также сняли фрагмент фильма «Гарри Поттер. Тайная комната». Киностудия «Формат» – многократный победитель и призёр Всероссийских конкурсов, фестивалей по созданию фильмов и видеопрезентаций, член Вятской торгово-промышленной палаты.



## УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ

**В нашей школе есть детские общественные объединения, с которыми мы постепенно будем знакомить читателей газеты.**

### ГИТАРА – ЭТО ЖИЗНЬ...

**Руководитель – Алексей Александрович Щеклеин, учитель физики.**

Идея создания кружка возникла у Алексея Александровича 2 года назад, когда один из учеников сказал: «Неплохо бы научиться играть на гитаре». Играть на гитаре могут все желающие, возраст не ограничен. На занятиях детского общественного объединения дети разбирают ноты, аккорды, ритмы. Для Алексея Александровича игра на гитаре – это душевное равновесие, успокоение, сама жизнь... По словам учителя, научиться играть на гитаре может каждый. Кому-то для этого требуется две недели, а кому-то и два месяца. Самое важное – чаще держать инструмент в руках.

Узнаем о работе детского общественно-го объединения «**Основы игры на гитаре**»...



Исмаилов Эльмир, ученик 5 «Д» класса, начал посещать «Основы игры на гитаре» с начала этого учебного года. Гитара для Эльмира – это спокойствие и способ улучшить настроение. Эльмир мечтает научиться играть песню «Кукла колдуна» группы «Король и Шут».

Артемий Шарабаров, ученик 5 «А» класса, посещает «Основы игра на гитаре» второй год. Игра на гитаре улучшает Артемию настроение, является его хобби. Артемий мечтает сыграть на гитаре все песни Виктора Цоя.

### «ВЯТКА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

**Проект «Вятка глазами детей» реализуется в рамках регионального грантового конкурса для СОНКО Кировской области 2023 года, организованного министерством внутренней политики Кировской области при поддержке Фонда президентских грантов.**

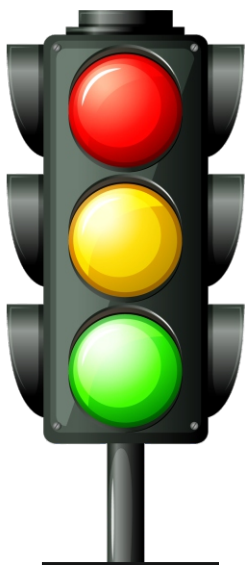


29, 30 января и 1 февраля состоялись встречи по разработке настольных игр в рамках проекта «Вятка глазами детей». Слоган игр и встреч: «Знакомство с историей, знакомство с настоящим». В ходе мероприятий было рассказано о легенде, составе и содержании игры.

В течение месяца команды будут разрабатывать архитектурные модели из конструктора YoHoSibe, игровые поля и карточки с заданиями. Детей и педагогов-наставников ждёт кропотливая и интересная работа по созданию уникального продукта.

## КУЛЬТУРА

## ЮИД – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!



Уже с раннего возраста необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого человека.

В каждой школе нашего города работают отряды юных инспекторов дорожного движения. Это творческие детские объединения, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения среди обучающихся.

В основу работы отрядов заложен командный дух, творческий подход к делу, традиции активного и весёлого времяпрепровождения. В текущем году на базе нашей школы был создан отряд юных инспекторов движения «Хранители дорог». Всё это время обучающиеся восторженно выполняли задания, принимали участие в конкурсах на уровне города и области, проявляли творчество и учились главному – безопасности на дорогах.

Впереди ребят ждёт важный экзамен и знаменательное событие – посвящение в отряды юных инспекторов движения. Ребята наденут форму, пилотки и осознанно вольются в изучение правил дорожного движения, а также будут учить этому и других.

Казалось бы, что стоит перебежать дорогу в неположенном месте или перейти на красный свет: транспорта же поблизости нет?! **Но такое рассуждение – большое заблуждение!** И в большинстве случаев несоблюдение правил дорожного движения стоит целой жизни.

Чтобы такого не произошло, к вам на помощь спешат ЮИДовцы! Они объяснят всем, как и где нужно переходить дорогу, как вообще вести себя на проезжей части или вблизи неё. На ярких примерах юные инспекторы дорожного движения покажут, к чему может привести невыполнение элементарных правил – правил, которые должен знать каждый школьник, выходя на проезжую часть.

И ЮИД, и сотрудники полиции преследуют самую главную цель – избавиться от злостных нарушителей на дорогах, которых становится всё больше из-за увеличения транспортных средств на улицах. ЮИДовцы предупреждают об опасности, подстерегающей на каждом шагу. А если предупрежден – значит вооружен! Чем больше будет юных инспекторов движения, тем больше вероятность избежать несчастных случаев на дорогах!

**Ребята, вступайте в ряды ЮИД!**



## ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

**Рубрика «Жизнь замечательных людей» – уникальная возможность узнать лучше другого человека. В этой рубрике в формате интервью мы будем рассказывать об учениках, учителях и родителях нашей школы.**

**Мы взяли интервью у Матушкиной Марины, ученицы 9 «А» класса, активистки, победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена».**



- Всегда ли тебе удаётся оставаться в хорошем настроении?

- В хорошем настроении я пребываю не всегда. На данный момент у меня немного подавленное состояние, но я стараюсь это компенсировать отдыхом, сменой деятельности.

- Ты активно участвуешь в жизни школы. Скажи, что тебя заряжает двигаться дальше?

- В первую очередь это общение и сам процесс работы. Я очень люблю разных людей. Новые знакомства и общение с единомышленниками, которых я встречаю, пробуждают во мне энергию. Когда ты находишь людей, которые тебе близки и с которыми тебе интересно, то появляется стимул продолжать свою работу, открывать в себе новые качества. И, конечно, мне очень нравятся путешествия. Это возможность узнать свою страну лучше.

- Есть ли у тебя какой-нибудь талисман?

- Своим талисманом я считаю рыжий цвет, потому что, когда я участвовала во втором сезоне «Большой перемены», мне дали зелёную футболку, но потом я её обменяла. Возможно, рыжий цвет не сильно повлиял на победу, но я всё равно считаю его своим талисманом.

- Какие чувства и эмоции ты испытываешь во время конкурсов?

- Конечно, я испытываю волнение, но ещё получаю очень большой заряд энергии. Мне очень нравится что-то создавать, и поэтому я пребываю в эйфории от общения с людьми, с которыми мне интересно и комфортно. Не всегда подросткам легко найти людей, которые им действительно близки и которые способны мыслить, так же, как и они, поэтому это замечательное чувство.

- Есть ли у тебя поддержка?

- Меня поддерживают мои близкие люди и

подруги. Родители помогают встать на правильный путь, принять верное решение. Мои друзья могут меня заменить, если я приболела или что-то не укладывается в график. За это я им очень благодарна и стараюсь отвечать взаимностью. Очень хорошо, когда у тебя есть люди, которые тебя поддержат и будут с тобой, несмотря ни на что.

- Какие у тебя есть увлечения и хобби?

- Я очень люблю заниматься музыкой, окончила музыкальную школу. Я играю на гитаре, даже иногда сочиняю свои собственные песни. Продолжаю играть на фортепиано и пробую себя в игре на флейте и других музыкальных инструментах. Также мне нравится делать поделки из бумаги и картона. Например, дома у меня стоит пока что недоделанная шляпа-мухомор.

- Как ты любишь проводить время с друзьями?

- Мне очень нравятся прогулки с моими друзьями, душевные разговоры. Я от этого расслабляюсь. Также мы проводим локальные встречи с интересными и смешными презентациями. Каждый из нас выступает, мы смеёмся, забавляемся и потом идём все вместе гулять. Такие встречи меня заряжают.

- Какой совет ты можешь дать начинающим активистам?

- Я могу сказать, что не стоит бояться. Нужно просто пробовать себя во всём. Если не получается что-то большее, то начинайте с малого и развивайтесь. Найдите людей, которые помогут проявить себя в той или иной сфере. И пробуйте, пробуйте, пробуйте. Я считаю, что без поддержки, без опоры невозможно чего-то добиться. Важно найти какую-то сферу, которая интересна и доступна именно тебе. Возможно, именно это станет твоим направлением в жизни!

## ПОРТРЕТ ОТЛИЧНИКА

Отличники – те люди, о которых в нашей газете не упоминалось. Достижения в учёбе так же важны, как в спорте и любой другой деятельности. Рубрика «Портрет отличника» будет посвящена ребятам, которые достигают успехов в учёбе. В этом выпуске мы познакомим вас с учениками 7-х классов.

### 1. ПЕТЕШЕВА СОФЬЯ ДМИТРИЕВНА, 7 «Г» КЛАСС

- Когда ты стала отличницей?

- Я стала отличницей во втором классе.

- Тяжело ли тебе быть отличницей?

- На самом деле мне отличницей быть не тяжело, но бывают очень утомительные моменты.

- Есть ли у тебя те предметы, которые ты не совсем понимаешь? Как ты с этим справляешься?

- Да, такие предметы есть. Хотя я их и не понимаю, но выучить правила, пересказы всегда можно. Рассказав их, я получу дополнительные оценки, которые очень помогут мне на тяжёлом предмете.

- Бывало ли такое, что ты ощущала усталость из-за учёбы?

- Да, такое бывает, но достаточно редко.

- Сталкивалась ли ты со стереотипами об отличниках?

- Да. С этим сталкивалась не только я, но и каждый отличник. Некоторые люди самоутверждаются за счёт того, что распространяют информацию о том, что каждый троечник успешнее отличника. Я вообще так не считаю, потому что это больше зависит даже не от оценок, а от самого человека.

- Были у тебя такие дни, когда ты могла огорчить близкого тебе человека из-за повышенного ожидания к себе?

- Да, могла повысить голос, но в такие моменты я себя контролирую.

- Находишь ли ты у себя признаки синдрома отличника?

- Да, я в себе вижу много таких признаков. Например, я считаю, что отметка «4» в четверти – это тоже хорошо, но когда у самой появляется эта отметка, то начинается небольшая паника. В такие моменты я ищу в себе как можно больше минусов, пытаюсь всё исправить.

- Есть ли у тебя какие-нибудь увлечения?

- Из-за того, что я больше сосредоточена на учёбе, времени на какие-то дополнительные увлечения у меня не хватает, но в начальных классах я успевала учиться и заниматься танцами. На данный момент я предпочитаю потратить свободное время на отдых или прогулку с друзьями.

- Как ты справляешься со стрессом из-за учёбы?

- Я просто лежу на кровати в своих мыслях и слушаю музыку, но у меня есть друзья, которые могут поддержать (прийти в гости или погулять).

- Почему ты отличница?

- Я отличница, потому что стараюсь учиться, а также никогда не ленюсь.



## ПОРТРЕТ ОТЛИЧНИКА

### 2. НЕКРАСОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, 7 «Е» КЛАСС



- Когда ты стала отличницей?

- *Я стала отличницей с первой четверти четвёртого класса.*

- Тяжело ли тебе быть отличницей?

- *Иногда мне трудно быть отличницей, но я справляюсь. Не сказать, что мне легко получать только «5».*

- Есть ли у тебя те предметы, которые ты не совсем понимаешь? Как ты с этим справляешься?

- *Нет предметов, которые я не совсем понимаю, но на уроках могу не понять тему. Если я что-то не поняла, то пытаюсь разобраться с помощью учебников, дополнительных источников. Иногда непонятное мне объясняет мама.*

- Бывало ли такое, что ты ощущала усталость из-за учёбы?

- *Да, такое иногда бывает у меня. Например, когда очень много задают домашней работы, когда я получаю плохую оценку.*

- Сталкивалась ли ты со стереотипами об отличниках?

- *Да, я сталкивалась со стереотипами об отличниках. Например, многие считают, что все отличники всегда делают домашнее задание.*

- Были у тебя такие дни, когда ты могла огорчить близкого тебе человека из-за повышенного ожидания к себе?

- *Нет, таких дней у меня не было.*

- Находишь ли ты у себя признаки синдрома отличника?

- *Я могу сомневаться в себе, если что-то делаю недостаточно хорошо или если что-то не получается с первого раза.*

- Есть ли у тебя какие-нибудь увлечения?

- *Я люблю заниматься английским языком, рисовать, делать алмазную мозаику и ходить на тренировки по воздушной гимнастике.*

- Как ты справляешься со стрессом из-за учёбы?

- *Меня поддерживают близкие и подруги. Я стараюсь получать хорошие отметки.*





- Почему ты отличница?

- *Я вкладываю много сил и времени в учёбу. Сразу разбираю то, что не совсем поняла, готовлюсь к урокам, делаю задания на дополнительную оценку, готовлюсь к тестам, контрольным и проверочным работам.*



## АНОНС!

ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ:

-  информация о детских общественных объединениях нашей школы;
-  фотоотчеты с ваших путешествий;
-  спортивные достижения учащихся;
-  творчество учеников и многое другое

Над выпуском работали:

Решетов Артём, 7 «Д» класс  
Казаковцев Роман, 7 «Д» класс  
Артюхин Анатолий, 7 «Д» класс  
Басалаева Вера, 7 «Д» класс  
Костерина Мария, 7 «Д» класс

Тупицына Софья, 7 «Д» класс  
Норкина Анна, 7 «Д» класс  
Костюк Яна, 7 «Г» класс  
Глушкова Виктория, 7 «Е» класс  
Овечкина Ксения, 7 «Е» класс